



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |                        |  |                       |       |
|---|--|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                                      | METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII SPORTU, PG_00058523  |   |  |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów  | Ekonomia   |   |  |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                                    | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia  | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |  |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów   | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów   | 3  | Język wykładowy   |  |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów   | 5  | Liczba punktów ECTS                                       |  |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia  | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca  | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii   |   |  |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)                    | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr hab. Michał Pietrzak  |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |  |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0  | 30.0                   | 0.0  | 0.0                   | 45    |
|   | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy                    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |  | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 45  |  | 5.0                    |  | 50.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu  | Opisuje możliwości zastosowania metod ilościowych w zakresie ich doboru i pozyskiwania wiarygodnych danych   |   |  |                        |  |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu                               | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                       |       |
|   | [K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując strategie uczenia się przez całe życie   |   | zdobywa nową wiedzę niezbędną do przeprowadzania analiz działalności sektora sportowego                              |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi                       |                       |       |
| Treści przedmiotu   | [K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień   |   | identyfikuje wiarygodne źródła pozyskiwania informacji wymaganych prowadzenia analiz działalności sektora sportowego |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym  |                       |       |
|   | Podstawy teoretyczne wielowymiarowej analizy porównawczej.<br>Zastosowanie taksonomicznego miernika rozwoju do wielowymiarowej oceny obiektów ekonomicznych, w tym zawodników, trenerów, klubów i obiektów sportowych.<br>Zasady i etapy porządkowania liniowego w rankingowaniu obiektów ekonomicznych.<br>Wykorzystanie analizy skupień do grupowania obiektów ekonomicznych. Zastosowanie różnych metod grupowania (aglomeracyjnych, podziałowych lub optymalizacyjnych).<br>Podstawy zarządzania projektami związanymi ze sportem, cykl życia projektów sportowych, specyfika i problemy związane z zarządzaniem projektami sportowymi.<br>Zastosowanie metod wielokryterialnych do wyboru najlepszego projektu ze względu na przyjęte kryteria. |   |  |                        |  |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | matematyka, makroekonomia, mikroekonomia, statystyka   |   |  |                        |  |                       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)  |   | Próg zaliczeniowy  |                        | Składowa oceny końcowej  |                       |       |
|   | kolokwium (laboratorium)   |   | 60.0%  |                        | 50.0%  |                       |       |
|   | egzamin  |   | 60.0%  |                        | 50.0%  |                       |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Kufel, T. (2022). Ekonometria. Rozwiązania problemów z wykorzystaniem programu Gretl. Warszawa; Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Trzaskalik, T. (red.) (2014). Wielokryterialne wspomaganie decyzji. Metody i zastosowania, Warszawa: PWE</p> <p>Kopczewska, K., Kopczewski, T., Wójcik, P. (2016). Metody ilościowe w R. Aplikacje ekonomiczne i finansowe, Warszawa: CeDeWu Sp. Zo.o.</p> <p>Górecka, D. (2009). Wielokryterialne wspomaganie wyboru projektów europejskich, Toruń: TNOiK</p> <p>Walesiak, M., Gatnar, E. (2009). Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R, Warszawa: PWN</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Trzaskalik, T. (red.) (2006). Metody wielokryterialne na polskim rynku finansowym. Warszawa: PWE  |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Ranking klubów sportowych ze względu na osiągnięcia sportowe i oddziaływanie społeczne. Zastosowanie metod wielokryterialnych do wyboru najlepszego klubu dla zawodnika ze względu na przyjęte kryteria. |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |   |