



Karta przedmiotu

|   |   |  |                        |   |  |            |       |
|---|---|--|------------------------|---|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu  | KONCEPCJA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, PG_00058526   |  |                        |   |  |            |       |
| Kierunek studiów  | Ekonomia  |  |                        |   |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                                      | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu   |                        |   | 2025/2026  |            |       |
| Poziom kształcenia  | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć  |                        |   | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |            |       |
| Forma studiów   | stacjonarne   | Sposób realizacji  |                        |   | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów   | 2   | Język wykładowy  |                        |   | polski   |            |       |
| Semestr studiów   | 4   | Liczba punktów ECTS  |                        |   | 4.0  |            |       |
| Profil kształcenia  | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia   |                        |   | egzamin  |            |       |
| Jednostka prowadząca  | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii  |  |                        |   |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)                      | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Aleksandra Parteka  |                        |   |  |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |  |                        |   |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania                                | Forma zajęć   | Wykład   | Ćwiczenia              | Laboratorium  | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć   | 30.0   | 30.0                   | 0.0   | 0.0  | 0.0        | 60    |
|   | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |  |                        |   |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy                      | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta  |            | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta  | 60   | 5.0                    |   | 35.0   |            | 100   |
| Cel przedmiotu  | Opisuje aspekty ekonomiczne koncepcji zrównoważonego rozwoju  |  |                        |   |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy  |  | Efekt z przedmiotu     |   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|   | [K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując strategię uczenia się przez całe życie  | zdobycie nowej wiedzy niezbędnej do przeprowadzania analiz ekonomicznych implikacji koncepcji zrównoważonego rozwoju                           |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu                             |  |            |       |
|   | [K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień  | identyfikuje wiarygodne źródła pozyskiwania informacji wymaganych prowadzenia analiz ekonomicznych implikacji koncepcji zrównoważonego rozwoju |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |  |            |       |
| Treści przedmiotu   | Pojęcie zrównoważonego rozwoju ekonomicznego. Cele zrównoważonego rozwoju<br>Wzrost gospodarczy a postwzrost/ de-wzrost<br>Ujęcia teoretyczne od ekonomii tradycyjnej do ekonomii zrównoważonego rozwoju<br>Sposoby pomiaru rozwoju od ujęcia tradycyjnego do holistycznych miar rozwoju<br>Historia rozwoju na świecie<br>Czynniki rozwoju: kapitał fizyczny, kapitał ludzki, kapitał społeczny, innowacje<br>Technologia i postęp technologiczny w procesach wzrostu i rozwoju<br>Czynniki demograficzne i migracje w zrównoważonym rozwoju ekonomicznym<br>Problem nierówności, polaryzacji i podziału dochodu<br>Zrównoważona gospodarka zasobami, środowisko naturalne, transformacja energetyczna i gospodarka obiegu zamkniętego<br>Ekonomia współdzielenia<br>Rola wymiany handlowej w równoważeniu rozwoju<br>Równoważenie rozwoju na poziomie makroekonomicznym oraz regionalnym i lokalnym |  |                        |   |  |            |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość podstaw makroekonomii   |  |                        |   |  |            |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   |  | Próg zaliczeniowy      |   | Składowa ocena końcowej  |            |       |
|   | projekt   | 60.0%  |                        | 50.0%   |  |            |       |
|   | egzamin pisemny   | 60.0%  |                        | 50.0%   |  |            |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Jackson, T. (2015). <i>Dobrobyt bez wzrostu. Ekonomia dla planety o ograniczonych możliwościach</i>. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.,</p> <p>Rogall, H. (2010). <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju: teoria i praktyka</i>. Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo.</p> <p>Raworth K. (2021). <i>Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku</i>. Warszawa; Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p> <p>DAlisa Giacomo i in. (2020). <i>Dewzrost. Słownik nowej ery</i>. PDF: <a href="https://www.beezar.pl/ksiazki/dewzrost-sownik-nowej-ery">https://www.beezar.pl/ksiazki/dewzrost-sownik-nowej-ery</a></p> <p>Hadryjańska, B. (2021). <i>Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030</i>. Warszawa: Wydawnictwo Difin.</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>Bińczyk, E. (2018). <i>Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu</i>. Warszawa PWN.</p> <p>Piketty Thomas (2015). <i>Kapitał w XXI wieku</i>, Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p>  |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Wyjaśnij pojęcie postwzrostu.<br/>Jakie są główne wyzwania związane ze stosowaniem zrównoważonych rozwiązań energetycznych?</p> |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |   |