



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MODELOWANIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, PG_00058527						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Kuc-Czarnecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		50.0	100
Cel przedmiotu	Opisuje możliwości zastosowania metod ilościowych w zakresie ich doboru i pozyskiwania wiarygodnych danych						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień		identyfikuje wiarygodne źródła pozyskiwania informacji wymaganych do modelowania zrównoważonego rozwoju		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując strategię uczenia się przez całe życie		zdobycie nowej wiedzy niezbędnej do przeprowadzenia ilościowej analizy realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
Treści przedmiotu	Zrównoważony rozwój jako przykład zjawiska wielowymiarowego. Dobór wskaźników zrównoważonego rozwoju. Budowa syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju - stymulacja i normalizacja zmiennych. Budowa syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju - agregacja i ważenie zmiennych. Analiza wrażliwości syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju. Porządkowanie liniowego krajów ze względu na stopień osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Grupowanie krajów ze względu na stopień osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju - analizy taksonomiczne. Przestrzenny taksonomiczny miernik zrównoważonego rozwoju. Konwergencja typu "upward" w monitorowaniu osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Model miękkiej zrównoważonego rozwoju.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe umiejętności statystyczne i ekonometryczne						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Projekt grupowy		60.0%		100.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Perło, D. (2014). Modelowanie zrównoważonego rozwoju. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana. Panek, T., Zwierchowski, J. (2013). Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej. Teoria i zastosowania, Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH. Młodak, A. (2006). Statystyczna analiza wielowymiarowa w statystyce regionalnej, Warszawa: Difin.				

	Uzupełniająca lista lektur	OECD (2008). Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide. Paris: OECD Publications.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyznacz syntetyczny miernik dotyczący 7 celu zrównoważonego rozwoju. Dokonaj porządkowania liniowego i grupowania państw Unii Europejskiej w zakresie osiągnięcia tego celu. Oceń trendy konwergencji w zakresie realizacji siódmego celu zrównoważonego rozwoju.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	