

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | INTERNATIONAL TRADE, PG_00061348                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                            |                        | 2026/2027                                                                                                                                                    |                                                                           |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                     |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                                                                           |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                               |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                                                                           |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                 |                        | angielski                                                                                                                                                    |                                                                           |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                             |                        | 4.0                                                                                                                                                          |                                                                           |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                |                        | zaliczenie                                                                                                                                                   |                                                                           |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii                                                         |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                   |                                                           | dr hab. inż. Aleksandra Parteka                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                       | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium                                                                | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                           | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                             | 30.0                   | 0.0                                                                                                                                                          | 0.0                                                                       | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                 | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta                                                     | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                  | 45                                                        |                                                                                                                                 | 6.0                    |                                                                                                                                                              | 49.0                                                                      | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i empirycznej związanej z przeprowadzaniem analiz dotyczących handlu międzynarodowego. |                                                           |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                                                                           |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                              |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                         |       |
|                                          | [K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień                                                        |                                                           | identyfikuje wiarygodne źródła danych o handlu międzynarodowym pozwalające na przeprowadzenie rzetelnej analizy na temat handlu |                        |                                                                                                                                                              | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                        |       |
|                                          | [K6_K01] wykazuje się świadomością kwestii prawnych, etycznych i różnorodności kulturowej, podejmując społecznie odpowiedzialne decyzje       |                                                           | przedstawia wyniki uzyskane z kompleksowych analiz, mając świadomość odpowiedzialności za ich interpretację                     |                        |                                                                                                                                                              | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                           | Wykłady<br><br>1. Wprowadzenie<br>2. Handel światowy (I). Kto handluje z kim? Model grawitacyjny.<br>3. Handel światowy: (II). Przegląd historyczny.<br>4. Handel światowy (III). Czym handlujemy?<br>5. Produktywność pracy i przewaga komparatywna: Model rikardiański<br>6. Zasoby i handel: model Heckschera-Ohlina<br>7. Dystrybucyjne skutki handlu<br>8. Handel a wzrost gospodarczy<br>9. Korzyści skali i międzynarodowa lokalizacja produkcji<br>10. Firmy w globalnej gospodarce: decyzje eksportowe, outsourcing i przedsiębiorstwa wielonarodowe<br>11. Globalne łańcuchy wartości i handel towarami pośrednimi<br>12. Instrumenty polityki handlowej<br>13. Ekonomia polityki handlowej<br>14. Polityka handlowa w krajach rozwijających się i kontrowersje w polityce handlowej<br>15. Najnowsze wyzwania w handlu międzynarodowym: Covid19, wojny handlowe, konflikty polityczne, wyzwania środowiskowe<br>Egzamin - ocena końcowa wykładów (pisemna)<br>Laboratoria - zadania analityczne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (sesje praktyczne).<br>Analiza tematów poruszanych na wykładach z wykorzystaniem rzeczywistych danych handlowych z UNComtrade i innych międzynarodowych źródeł danych, empiryczna analiza handlu międzynarodowego.<br>Końcowe zaliczenie laboratoriów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                             | Test końcowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                   |
|                                                             | Test laboratoryjny - Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Krugman, P. R., & Obstfeld, M. & Melitz M. (12th edition - 2022 or earlier editions). International Trade: Theory and Policy, Global Edition. Pearson<br>Krugman, P. R., & Obstfeld, M. & Melitz M. (12th edition - 2022 or earlier editions). International Economics: Theory and Policy. Global Edition. Pearson (Chapters 1-12)<br>Salvatore D. International economics. John Wiley & Sons, 12th ed. 2019 (Chapters 1-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Salvatore D. International economics. John Wiley & Sons, 13th ed. 2019 (Chapters 1-12)<br><br>WTO World Trade Reports <a href="https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/wtr_e.htm">https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/wtr_e.htm</a><br><br>UNCTAD Trade and Development Reports <a href="https://unctad.org/topic/macroeconomics/trade-development-report">https://unctad.org/topic/macroeconomics/trade-development-report</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Podstawowe<br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40133">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40133</a> - ekurs (eNauczanie)<br>Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                             | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zaloguj się do WITS ( <a href="http://wits.worldbank.org/">http://wits.worldbank.org/</a> ) używając swojego loginu i hasła, następnie pobierz dane dotyczące wartości handlowej (eksportu) dla USA, Chin i Polski zgodnie z instrukcjami podanymi podczas laboratoriów, aby uzyskać plik danych w formacie XLS. Na podstawie pobranych danych sporządź wykres przedstawiający ewolucję handlu ogółem (eksportu) w analizowanych krajach w czasie, pamiętając o właściwym opisanu wszystkich osi, jednostek i dodaniu legendy. Na koniec skomentuj zaobserwowane trendy, porównując wyniki eksportowe trzech gospodarek oraz identyfikując kluczowe punkty zwrotne i potencjalne czynniki wyjaśniające różnice w ich wynikach handlowych. |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                       | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |