

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFIA, PG_00054698						
Kierunek studiów	Biotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Parszutowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawową problematyką filozoficzną ze specjalnym naciskiem na teorię poznania, metodologię i filozofię nauki						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_K02] ma świadomość ograniczeń, ale i nieustannego poszerzania się stanu wiedzy i techniki; rozumie potrzebę kształcenia i dokształcania się przez całe życie		Student zna główne metodologiczne problemy, najważniejsze nurty filozoficzne oraz ich genezę. Jest w stanie wyjaśnić specyfikę nauk ścisłych oraz humanistycznych. Potrafi omówić i wskazać główne problemy i pojęcia współczesnej filozofii nauki i zna argumenty służące ich uzasadnieniu. Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SK2] Ocena postępów pracy	
	[K6_K01] ma poczucie wagi takich postaw jak odpowiedzialność, dążenie do celu i sumienność w wykonywanej pracy		Student jest w stanie poprawnie identyfikować społeczne, kulturowe i cywilizacyjne uwarunkowanie rozwoju wiedzy naukowej oraz technologii oraz wskazać na ich implikacje etyczne.			[SK2] Ocena postępów pracy	
Treści przedmiotu	Filozoficzne pojęcie przyrody i jego historia; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentálna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Poznanie naukowe a wartości etyczne; Filozoficzne problemy współczesności.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
	Obecność na zajęciach		70.0%			20.0%	
	Kolokwium końcowe		50.0%			80.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Roman Murawski, <i>Filozofia matematyki. Zarys dziejów</i>, Poznań 1995; 2. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 3. M. Heller, <i>Filozofia przyrody. Zarys historyczny</i>, Znak, Kraków 2004. 4. Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i>, Wrocław 1997; 5. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, Roczniki Filozoficzne, Tom LIV, numer 2, 2006
	Uzupełniająca lista lektur	1. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, Warszawa 2005;
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień podstawowe dziedziny filozofii; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Jak Tales, Pitagoras, Platon i Arystoteles wpłynęli na rozwój matematyki? Kartezjusz i jego osiągnięcia w dziedzinie matematyki i fizyki; Karl Popper i falsyfikacjonizm.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.