



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia, PG_00060890						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Parszutowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z głównymi problemami i pojęciami filozofii ze szczególnym naciskiem na teorię poznania, metodologię nauk i filozofię nauki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_K02] rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działania inżyniera chemika, w tym wpływ na środowisko, ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	Student zna główne problemy metodologiczne, najważniejsze nurty i problemy filozoficzne oraz ich genezę. Potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.			[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_K01] rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zna możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_W11] ma wiedzę w zakresie zarządzania, rozwoju i ekonomiki przedsiębiorstwa, zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ma wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych	Student zna główne metodologiczne problemy, najważniejsze nurty filozoficzne oraz ich genezę. Jest w stanie wyjaśnić specyfikę nauk ścisłych oraz humanistycznych. Potrafi omówić i wskazać główne problemy i pojęcia współczesnej filozofii nauki i zna argumenty służące ich uzasadnieniu. Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Filozoficzne pojęcie przyrody i jego historia; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentálna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Nauka i pseudonauka; Poznanie naukowe a wartości etyczne; problem antropocenu.</p> <pre><!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:238; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536869121 1107305727 33554432 0 415 0;} @font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:238; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-469750017 -1073732485 9 0 511 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin-top:0cm; margin-right:0cm; margin-bottom:8.0pt; margin-left:0cm; line-height:107%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;} .MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;} .MsoPapDefault {mso-style-type:export-only; margin-bottom:8.0pt; line-height:107%;}size:6 12.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt 70.85pt 70.85pt; mso-header-margin:35.4pt; mso-footer-margin:35.4pt; mso-paper-source:0;} div.WordSection1 {page:WordSection1;}</pre>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Uczęszczanie na zajęcia	70.0%	20.0%
	Kolokwium końcowe	50.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, „Roczniki Filozoficzne”, Tom LIV, numer 2, 2006. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne działy filozofii; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Kartezjusz i jego wkład w rozwój matematyki i fizyki; Karl Popper i falsyfikacjonizm; Czym jest antropocen; Czym jest scjentyzm?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		