



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	SCIENCE OF SCIENTIFIC WRITING, PG_00048956						
Kierunek studiów	Green Technologies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Chemiczny -> Katedra Technologii Koloidów i Lipidów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Christian Jungnickel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Pismo techniczne / komunikacja do konkretnych grup docelowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K03] jest w stanie w sposób świadomy i poparty doświadczeniem zaprezentować efekty swojej pracy, przekazać informacje w sposób powszechnie zrozumiały, komunikować się, dokonywać samooceny oraz konstruktywnej krytyki pracy innych osób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia		Częścią kursu będzie ocena czasopisma, w tym ocena krytycznej oceny danych innych autorów.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W05] ma poszerzoną wiedzę w zakresie zaawansowanych pojęć i problemów zarządzania jakością, stosowania zasad organizacji pracy i zintegrowanego zarządzania, oraz wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w technologiach ochrony środowiska		W ramach kursu studenci będą musieli zaplanować własną pracę i czas. Integralną częścią tego będzie symulowany wniosek o mini-dotację ze wszystkimi typowymi sekcjami dotyczącymi zarządzania czasem, zarządzania projektami itp.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
[K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku obcym przedstawiające wyniki własnych badań naukowych		Podczas kursu zostanie przeprowadzony przegląd czasopism w celu krytycznej analizy badań innych grup. Ponadto studenci zostaną poproszeni o dokonanie wzajemnej oceny własnej pracy.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji			

Treści przedmiotu	Kurs ma na celu zapewnienie studentom gruntownego przygotowania do pisania technicznego i umiejętności pisania. Omówione zostaną efektywne techniki pisania. Wykład rozpocznie się od omówienia znaczenia komunikacji i pisania w nauce. Kurs zapewni szczegółową dyskusję na temat pisania raportu, artykułu technicznego i pracy magisterskiej. Omówione zostaną zasady nauki, recenzowanie i wnioski o granty. Style pisania będą szczegółowe. Obejmuje to umiejętności, takie jak odwoływanie się i unikanie plagiatu. Szczególny nacisk zostanie położony na pisanie techniczne dla określonych odbiorców zwłaszcza kolegów inżynierów. Kurs skupi się również na komunikacji graficznej oraz skutecznym przedstawianiu pomysłów i myśli za pomocą tabel/figur/równań. Później zostanie to zbudowane dzięki instruktażowi, jak pisać skuteczne prezentacje i jak z pewnością prowadzić skuteczne prezentacje ustne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobra znajomość języka angielskiego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	50.0%
	Praca domowy	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Domanski, English in Science and Technology, 1996, Wydawnictwa Naukowo Techniczne Horowska, English for Chemistry, 2010, Wydawnictwo Politechniki Gdanskiej	
	Uzupełniająca lista lektur	Halliday, M. A. (1989). "Some Grammatical Problems in Scientific English." Trimble, L. (1985). English for science and technology: A discourse approach, Cambridge University Press Cambridge.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> In your own opinion, what is the importance of truth in science? And how can our perception of truth be altered? Write 15 lines. Rewrite the sentences using passive form. Sentences a and b write corresponding passive sentence beginning with the underlined words. Sentences c,d,e finish sentences using words in brackets..... 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		