



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ŚRODOWISKOWE ASPEKTY PRAW CZŁOWIEKA , PG_00043562						
Kierunek studiów	Zielone technologie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Chemiczny -> Katedra Inżynierii Procesowej i Technologii Chemicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Iwona Cichowska-Kopczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0	8.0		25
Cel przedmiotu	Przedstawienie relacji pomiędzy prawami człowieka a środowiskiem w kontekście aktualnych uwarunkowań prawnych, społecznych, kulturowych i filozoficznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W05] ma poszerzoną wiedzę w zakresie zaawansowanych pojęć i problemów zarządzania jakością, stosowania zasad organizacji pracy i zintegrowanego zarządzania, oraz wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w technologiach ochrony środowiska	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym. Student ma świadomość związku pomiędzy naukami humanistycznymi, społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi a zagadnieniami związanymi z działalnością inżynierską.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student zna uwarunkowania problemu w różnych obszarach działalności człowieka.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student potrafi poprawnie definiować problem oraz łączyć różne aspekty w jego rozwiązaniu.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K7_W06] ma zaawansowaną wiedzę w zakresie znajomości zasad zrównoważonego rozwoju oraz krajowych i europejskich uwarunkowań zarządzania środowiskiem, w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	Student ma świadomość społecznych, prawnych oraz ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w kontekście aspektów środowiskowych i prawa do środowiska.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K7_U05] potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi, dotyczące ochrony środowiska, wykorzystania nowych technologii ochrony środowiska i procedur analitycznych	Student posiada umiejętność identyfikacji problemów dotyczących wpływu technologii przemysłowych na środowisko z uwzględnieniem aspektów prawnych, społecznych i ekonomicznych.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
Treści przedmiotu	Prawa środowiska a prawa człowieka. Instytucje ONZ i europejskie dotyczące praw człowieka i środowiska. Konwencje ONZ i europejskie dotyczące praw człowieka i środowiska. Problemy transgranicznej aplikacji ustawodawstwa dotyczącego praw człowieka. Prawo do godnego środowiska. Case studies.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	prezentacja	60.0%	30.0%
	test	60.0%	40.0%
	aktywność	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Boyle A., Human rights and the environment: Where next? The European Journal of International Law, vol. 23, nr 3 (2012), 613-6422. UN HRC, Report of the OHCHR on the Relationship Between Climate Change and Human Rights, UN Doc. A/HRC/10/61, 15/01/20093. OHCHR, Analytical Study on the Relationship Between Human Rights and the Environment, UN Doc. A/HRC/19/34, 16/12/2014. Cullet P., Definition of an environmental right in a human rights context, Netherlands Quarterly on Human Rights (1995), 25-40	
	Uzupełniająca lista lektur	1. UNEP Compendium On Human Rights and the Environment, Center for International Environmental Law, 2014	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Prawo do życia, bezpieczeństwo, ochrona życia rodzinnego, ekologia i polityka w obronie praw człowieka, respektowanie praw człowieka w różnych gałęziach przemysłu, energetyka, paliwa kopalne w aspekcie praw człowieka, zrównoważony rozwój jako droga do poszanowania praw człowieka		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		