



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Research Method in Informatics, PG_00064505						
Kierunek studiów	Informatyka (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Oprogramowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Jakub Miler					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Jakub Miler dr Paweł Weichbroth dr hab. inż. Agnieszka Landowska dr Adam Przybytek dr hab. inż. Julian Szymański					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0		14.0		50
Cel przedmiotu	Przedmiot "metody badawcze w informatyce" uczy, czym są badania naukowe, jak je prowadzić, jak zbierać dane badawcze, analizować dane, opracowywać wyniki oraz raportować badania. Omawia wiele metod badawczych takich jak: systematyczny przegląd literatury (SLR), sondaż, eksperymenty, action research, studium przypadku i inne, a także różne techniki zbierania danych takie jak: wywiady, ankiety i grupy fokusowe.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U12] potrafi w pogłębionym stopniu analizować działanie elementów, układów i systemów związanych z kierunkiem studiów oraz mierzyć ich parametry i badać charakterystyki techniczne, a także planować i przeprowadzać eksperymenty związane z kierunkiem studiów, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Student przeprowadza eksperymenty naukowe. Student zbiera i analizuje dane badawcze. Student opracowuje raport z badań naukowych.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_W10] zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metody wspomagania procesów i funkcji, specyficzne dla kierunku studiów	Student wyjaśnia różne metody prowadzenia badań naukowych. Student wyjaśnia techniki zbierania i analizy danych naukowych.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia	Student zna zasady prowadzenia badań z użyciem różnych metod naukowych. Student zna rygory naukowe w prowadzeniu badań.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K7_K01] jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	Student planuje i prowadzi badania naukowe w zespole. Student zna i stosuje zasady rzetelności i uczciwości naukowej w swojej pracy zawodowej. Student krytycznie analizuje dane i raporty naukowe.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, badania, wprowadzenie do metod badawczych</li> <li>2. Systematyczny przegląd literatury (SLR)</li> <li>3. Eksperymenty</li> <li>4. Action research, studia przypadków, zagrożenia wiarygodności</li> <li>5. Wywiady, ankiety, grupy fokusowe</li> <li>6. Modelowanie równań strukturalnych</li> <li>7. Analiza danych badawczych, statystyka, wykresy</li> <li>8. Raportowanie i publikowanie badań</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot realizowany w powiązaniu z przedmiotem Zespołowy projekt badawczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Zaliczenie wykładu	50.0%	37.5%
	Projekt	50.0%	62.5%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U. Flick, <i>Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project</i>, SAGE Publications Ltd; Third edition, 2020</li> <li>2. W. Tan, <i>Research Methods: A Practical Guide For Students And Researchers</i>, WSPC; 1st edition, 2017</li> <li>3. B.A. Kitchenham, <i>Procedures for Undertaking Systematic Reviews</i>, Computer Science Department, Keele University (TR/SE-0401) and National ICT Australia Ltd. ( 0400011T.1), 2004.</li> <li>4. T. Dyba, B.A. Kitchenham, M. Jorgensen, Evidence-based software engineering for practitioners, <i>IEEE Softw.</i> 22 (2005) 5865. <a href="https://doi.org/10.1109/MS.2005.6">https://doi.org/10.1109/MS.2005.6</a></li> <li>5. S. Easterbrook, J. Singer, M.-A. Storey, D. Damian, Selecting empirical methods for software engineering research, in: F. Shull, J. Singer, D.I.K. Sjøberg (Eds.), <i>Guid. to Adv. Empir. Softw. Eng.</i>, Springer, 2008. <a href="https://doi.org/10.1007/978-1-84800-044-5_11">https://doi.org/10.1007/978-1-84800-044-5_11</a>.</li> <li>6. S.E. Hove, B. Anda, Experiences from conducting semi-structured interviews in empirical software engineering research, in: <i>Proc. - Int. Softw. Metrics Symp.</i>, 2005: pp. 203212. <a href="https://doi.org/10.1109/METRICS.2005.24">https://doi.org/10.1109/METRICS.2005.24</a>.</li> <li>7. T. Punter, M. Ciolkowski, B. Freimut, I. John, Conducting on-line surveys in software engineering, <i>Proc. - 2003 Int. Symp. Empir. Softw. Eng. ISESE 2003.</i> (2003) 8088. <a href="https://doi.org/10.1109/ISESE.2003.1237967">https://doi.org/10.1109/ISESE.2003.1237967</a>.</li> <li>8. C. Wohlin, P. Runeson, M. Höst, M.C. Ohlsson, B. Regnell, A. Wesslén, <i>Experimentation in Software Engineering</i>, Springer Science+Business Media, 2012. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-642-29044-2">https://doi.org/10.1007/978-3-642-29044-2</a>.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Awal, 10 Best Research Methodology Books, <a href="https://www.campuscareerclub.com/best-research-methodology-books/">https://www.campuscareerclub.com/best-research-methodology-books/</a></li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan systematycznego przeglądu literatury (SLR) i wstępne wyniki.</li> <li>2. Projekt badań wybraną metodą i przeprowadzenie pilotażu.</li> <li>3. Konspekt lub przegląd artykułu naukowego.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.