



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00056645						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marek Adamczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marek Adamczyk					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student: • Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. • Potrafi posługiwać się językiem formalnym.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny telekomunikacji i elektroniki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1292 794 1323">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1292 1141 1323">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1292 1482 1323">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1330 794 1361">inne zadania</td> <td data-bbox="799 1330 1141 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1330 1482 1361">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1368 794 1400">testy</td> <td data-bbox="799 1368 1141 1400">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1368 1482 1400">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1406 794 1438">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1406 1141 1438">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1406 1482 1438">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1444 794 1464">zadania pisane</td> <td data-bbox="799 1444 1141 1464">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1444 1482 1464">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	inne zadania	60.0%	25.0%	testy	60.0%	25.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	25.0%	zadania pisane	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
inne zadania	60.0%	25.0%																
testy	60.0%	25.0%																
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	25.0%																
zadania pisane	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="804 1471 1482 1525">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 <li data-bbox="804 1597 1482 1650">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 <li data-bbox="804 1702 1482 1756">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 <li data-bbox="804 1807 1482 1839">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 1890 1482 1921">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 1973 1482 2004">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 2056 1482 2087">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 																

	Uzupełniająca lista lektur	Artykuły, filmy dokumentalne na temat architektury oraz materiały z platformy Moodle PG
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	list formalny, raport, analiza danych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	