



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język hiszpański I, PG_00056646 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Architektura | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | | Grupa zajęć | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | | hiszpański | | |
| Semestr studiów | 1 | | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Małgorzata Majer | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Małgorzata Majer | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Adres na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17080 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | 5. Mówić o wybranych czynnościach dnia codziennego. 6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail, zrobić notatkę. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę różniąc styl formalny i nieformalny. 3. Przedstawiać osoby, udzielać o nich prostych informacji. 4. Opisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo | | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | | |

| Treści przedmiotu | <p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.</p> <p>Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1706 794 1738">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1706 1139 1738">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1706 1482 1738">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1738 794 1769">czytanie</td> <td data-bbox="801 1738 1139 1769">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1738 1482 1769">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1769 794 1800">mówienie</td> <td data-bbox="801 1769 1139 1800">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1769 1482 1800">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1800 794 1832">pisanie</td> <td data-bbox="801 1800 1139 1832">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1800 1482 1832">50.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | czytanie | 60.0% | 25.0% | mówienie | 60.0% | 25.0% | pisanie | 60.0% | 50.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| czytanie | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | |
| mówienie | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | |
| pisanie | 60.0% | 50.0% | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3. Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2016</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby.</p> <p>2. Opisz swoje mieszkanie.</p> <p>3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |