



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne aspekty zarządzania zespołem, PG_00064556						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Biomateriałów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Magda Rościszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Magda Rościszewska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnym świecie, w którym rozwój gospodarczy następuje szybko i jest intensywny. W szczególności obszar zainteresowania obejmuje takie tendencje i zjawiska, jak: wirtualizacja, outsourcing, kultura organizacyjna, wielokulturowość, przywództwo i kierowanie ludźmi, zarządzanie karierą, motywowanie (wynagradzanie) i zaangażowanie pracowników.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] ma świadomość aspektów pozatechnicznych, odpowiedzialności za pracę własną i grupową, oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		Student zna narzędzia i techniki motywowania i inspirowania członków zespołu oraz różnorodne style przywództwa, dostosowując je do sytuacji i potrzeb zespołu		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_K02] ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszanowania różnorodności poglądów i kultur, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się		Student potrafi identyfikować źródła konfliktów w zespole i stosować odpowiednie metody ich rozwiązywania.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
[K6_W13] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauk inżynierijno-technicznych i dyscyplin naukowych właściwych dla mechatroniki		Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauk inżynierijno-technicznych i dyscyplin naukowych właściwych dla mechatroniki		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji			

Treści przedmiotu	<p>Wybrane zagadnienia:</p> <p>Wirtualizacja, outsourcing, kultura organizacyjna, wielokulturowość, przywództwo i kierowanie ludźmi, zarządzanie karierą, motywowanie (wynagradzanie) i zaangażowanie pracowników, w tym:</p> <p>Wykorzystanie cech i zdolności pracowników</p> <p>Motywacja</p> <p>Autorytet w zarządzaniu</p> <p>Ocena pracowników</p> <p>Zespoły w procesie zarządzania</p> <p>Motywowanie i efektywność zespołu</p> <p>Rozwiązywanie problemów w zespole</p> <p>Kierowanie zespołem</p> <p>Potencjał kierowniczy w organizacji</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	56.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ratyński W., Psychologiczne i Socjologiczne Aspekty Zarządzania, C.h.Beck, 2005, wydanie I	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</p> <p>Furnham A., 50 teorii psychologii, które powinieneś znać, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Maslow A.H., Motywacja i osobowość, PWN, Warszawa 2006.</p> <p>Zawadzka A.M. (red.), Psychologia zarządzania w organizacji, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Schultz P.D., Schultz E.S., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, PWN, Warszawa 2002.</p> <p>Fadeyi, O.T.A. (2004). The effect of motivation on organisational productivity: a case study of Chevron Nigeria Limited. A Master of Business Administration (MBA) dissertation, Federal University of Technology, Akure.</p> <p>Gilbreth L. M. (2005) The Psychology of Management; The Function of the Mind in Determining, Teaching and Installing Methods of Least Waste, pp. 1-21. Retrieved from http://www.gutenberg.org/files/1</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Psychologiczne aspekty zarządzania zespołem kopia 1 - Moodle ID: 42423</p> <p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=42423</p>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wirtualizacja, outsourcing, kultura organizacyjna, wielokulturowość, przywództwo i kierowanie ludźmi, zarządzanie karierą, motywowanie (wynagradzanie) i zaangażowanie pracowników, w tym: Wykorzystanie cech i zdolności pracowników, Motywacja, Autorytet w zarządzaniu, Ocena pracowników, Zespoły w procesie zarządzania, Motywowanie i efektywność zespołu, Rozwiązywanie problemów w zespole, Kierowanie zespołem, Potencjał kierowniczy w organizacji, Case studies.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.