



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |              |  |            |       |
|---|--|---|--|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Physical Education I, PG_00064567  |   |  |              |  |            |       |
| Kierunek studiów                            | Architektura (studia w j. angielskim)  |   |  |              |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |  |              | 2024/2025                                  |            |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   |  |              |  |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |              | na uczelni                                 |            |       |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy   |  |              | polski                                     |            |       |
| Semestr studiów                             | 1  | Liczba punktów ECTS   |  |              | 0.0  |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |              | zaliczenie                                 |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG   |   |  |              |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Kazimierz Rozwadowski   |  |              |  |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Dariusz Adamczyk<br>mgr Grzegorz Bussler<br>mgr Kazimierz Rozwadowski<br>mgr Maria Zaborna<br>dr Ryszard Mikołajewski<br>dr inż. Emilia Miszewska<br>mgr Piotr Czyżewski<br>mgr Piotr Ilewicz<br>mgr Zofia Bulińska |  |              |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium | Projekt                                    | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0   | 0.0          | 0.0  | 0.0        | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |  |              |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach   |              | Praca własna studenta                      |            | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 0.0  |              | 0.0  |            | 30    |
| Cel przedmiotu                              | Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.<br>Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej.<br>Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych.<br>Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej. |   |  |              |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |              | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |            |       |
|   | [K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne  |   | dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne |              | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy |            |       |
|   | [K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych   |   | ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych              |              | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie    |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p>Kształtowanie zdolności motorycznych<br/>         Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej<br/>         Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych<br/>         Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych</p> <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <p>Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego<br/>         Zasady organizacji treningu sportowego</p> |  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
|---|--|--|-------------------|-------------------------|-----------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | <p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych.<br/>         b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: <a href="http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcbd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f">http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcbd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</a></p>   |  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>praca podczas zajęć</td> <td>80.0%</td> <td>75.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | egzamin pisemny | 50.0% | 25.0% | praca podczas zajęć | 80.0% | 75.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| egzamin pisemny   | 50.0%  | 25.0%  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| praca podczas zajęć   | 80.0%  | 75.0%  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>  | <p>Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowskiego K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010<br/>         Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć.</p> <p>brak</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu?<br/>         Co to jest DOMS?<br/>         W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej?<br/>         Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę?<br/>         Wymień oznaczenie tras narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych.<br/>         Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych.</p>          |  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | <p>Nie dotyczy</p>   |  |                   |                         |                 |       |       |                     |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.