



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	German language III, PG_00062263						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Soczyńska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Soczyńska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażań i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: kształtów, rodzin wyrazów, technicznych zwrotów. Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym, niezbędnym zakresie. Studenci uczą się czasów przeszłych, teraźniejszych, przyszłych, czasowników modalnych i zdań złożonych. Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów, z którymi studenci będą mieć do czynienia w pracy lub podczas szkoleń zawodowych. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, emaili, streszczeń, instrukcji, opisów technicznych. Zakres ćwiczeń służących pogłębieniu umiejętności czytania ze zrozumieniem obejmuje dogłębne zrozumienie tekstu, wykonywanie poleceń i wyszukiwanie szczegółowych informacji technicznych. Teksty odzwierciedlają teksty autentyczne i są oparte na oryginalnych materiałach źródłowych. W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Ćwiczenia przypominają sytuacje autentyczne: instruowanie, porównywanie produktów, podawanie argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadów, sprawdzanie informacji czy organizowanie spotkań. Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuacje związane ze szkoleniami i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławiania informacji szczegółowych.						

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci w grupach B1 muszą być na poziomie A2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	Wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%
	Testy sprawdzające	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Momente A1, A2, B1, S. Evans, A. Pude, Hueber Verlag, 2021 2. Akademie Deutsch, S.Schmohl, A1, A2, B1, B2, Hueber Verlag 2020 3. Sicher B1+, B2, M.Perlmann-Bahlme,Hueber Verlag, Ismaning 2012 4. Pons Słownik Niemiecko-Polski, LektorKlett, Stuttgart,2001	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Nimann R., Kim D. H. , Studio d B1 Sprachtraining, Cornelsen, Berlin 2006 2. Fandrzch Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Übungsgramatik, E.Klett International, Stuttgart 2004 3. Stanisław Bęza, Gramatyka niemiecka dla początkujących , PWN, Warszawa 2003	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Słuchanie : wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji; Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach; Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile. Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		