

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                        |                       |         |            |       |
|--|--|---|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | JĘZYK ANGIELSKI II, PG_00051486  |   |                        |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Technologia chemiczna, Biotechnologia, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja                        |   |                        |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  | 2024/2025              |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   | Grupa zajęć   |                        |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni             |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   | polski                 |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS   | 2.0                    |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie             |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |                        |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Alicja Dereniowska  |                        |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Urszula Kamińska<br>mgr Alicja Dereniowska<br>mgr Ewa Wawoczna<br>dr Krzysztof Rudolf<br>dr Iwona Mokwa-Tarnowska |                        |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0                   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 0.0                    | 0.0                   | 30      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym. |   |                        |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | [K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów   | Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV. | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji  |
|                               | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   | Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.   | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
|                               | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego  | Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku.  | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
|                               | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  | Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim. Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.   | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                                       |
|                               | [K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych   | Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim. Posiada umiejętność współpracy w grupie międzynarodowej.   | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                                       |
| Treści przedmiotu             | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny chemii.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> |   |  |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2. |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | pisanie tekstów użytkowych  | 60.0%  | 20.0%                   |
|   | testy sprawdzające słownictwo   | 60.0%  | 40.0%                   |
|   | prezentacja   | 60.0%  | 40.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | Cambridge Academic English, CUP<br><br>Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP<br><br>Professional English in Use, CUP<br><br>Dynamic Presentations, CUP |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP<br><br>Intelligent Business, Advanced, Pearson<br><br>Market Leader, Advanced, Pearson<br><br>Academic English For Engineers, PŁ   |                         |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | wygłoszenie prezentacji, pisanie raportu                                      |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.