



Karta przedmiotu

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| Nazwa i kod przedmiotu | PRZEDMIOT HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY, PG_00064575 | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Gospodarka przestrzenna | | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 4 | | Język wykładowy | | polski | | | |
| Semestr studiów | 7 | | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Agnieszka Zimnicka | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr hab. Agnieszka Zimnicka | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM | |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 | |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 | |
| Cel przedmiotu | Zaprezentowanie wielości i różnorodności potrzeb i zachowań społecznych oraz innych czynników czynników i uwarunkowań wpływających na zagospodarowanie rekreacyjne, a także bogactwa sposobów i form przestrzennych zagospodarowania rekreacyjnego. | | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |
| | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym | | potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym | | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych | | ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych | | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| Treści przedmiotu | <p>Pojęcie, typy i formy rekreacji. Potrzeby i zachowania rekreacyjne ich związki z przestrzenią. 1</p> <p>Obiekty rekreacyjne (urządzenia, tereny) zespoły, rejonu zasady kształtowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przydomowe i osiedlowe, ogólnomiejskie, podmiejskie; - nadmorskie, pojezierne, górskie; - ośrodki i centra krajoznawcze i turystyki miejskiej; szlaki turystyczne; wsie agroturystyczne; uzdrowiska. <p>Rola aktywizująca przestrzeni publicznych i urządzeń rekreacji - potrzeby różnych grup społecznych.</p> <p>Zrównoważona mobilność, mobilność aktywna. Planowanie pro-rowerowych i bezsamochodowych miast.</p> <p>Infrastruktura turystyczna i paraturystyczna.</p> <p>Porty jachtowe lokalizacja i funkcjonowanie, rola w przestrzeni publicznej.</p> <p>Elementy metodyki planowania: waloryzacja przestrzeni dla potrzeb turystyki i zagospodarowania turystycznego. Chłonność i pojemność. Stosowanie modeli.</p> <p>Zagospodarowanie turystyczne a walory przyrodnicze i krajobrazowe. Zagospodarowanie na obszarach chronionych. Krajobraz.</p> <p>Kształtowania niebieskiej infrastruktury miast. Tworzenie niebieskiej przestrzeni urbanistycznej.</p> | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie ma | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1" data-bbox="451 1155 1487 1279"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1155 794 1182">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1155 1145 1182">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1155 1487 1182">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1182 794 1240">Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów</td> <td data-bbox="794 1182 1145 1240">0.0%</td> <td data-bbox="1145 1182 1487 1240">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1240 794 1279">Kolokwium (test)</td> <td data-bbox="794 1240 1145 1279">50.0%</td> <td data-bbox="1145 1240 1487 1279">80.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów | 0.0% | 20.0% | Kolokwium (test) | 50.0% | 80.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | |
| Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów | 0.0% | 20.0% | | | | | | | | | | |
| Kolokwium (test) | 50.0% | 80.0% | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <table border="1" data-bbox="451 1290 1487 1848"> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1290 794 1541">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1290 1487 1541"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1541 794 1809">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1541 1487 1809"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1809 794 1848">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1809 1487 1848">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table> | | | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) | | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. | | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. | | | | | | | | | | | |
| Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wskaż cechy demograficzno-społeczne i cechy miejsca zamieszkania wpływające na udział w wyjazdach weekendowych Wskaż formy odnowy biernej / czynnej w sferze psychicznej / somatycznej Jaki promień dostępności pieszej do różnych funkcji miejskich dla różnych grup wiekowych uznaje się za optymalny (społecznie akceptowalny)? Jakie czynniki społeczne, ekonomiczne, polityczne i prawne przyczyniają się: do zagrożeń obszarów o wysokich wartościach przyrodniczych? do zagrożeń krajobrazu przez zabudowę letniskową? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |