



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia transportu, PG_00056489						
Kierunek studiów	Mechatronika, Mechanika i budowa maszyn, Transport i logistyka, Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Daniel Piątek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Daniel Piątek					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25		
Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie najważniejszych wiadomości z zakresu rozwoju środków transportu, od czasów najdawniejszych po współczesność, uzupełnionych prognozami na lata najbliższe.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student potrafi określić kluczowe momenty rozwoju systemów transportowych	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu				
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Na podstawie wiedzy historycznej student potrafi określić kierunki rozwoju środków transportu	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji				
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Na podstawie historycznego rozwoju środków i systemów transportowych student potrafi określić jego oddziaływanie na społeczne, ekonomiczne i środowiskowe aspekty życia człowieka	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce				

Treści przedmiotu	<p>Wiadomości wstępne</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i rozwój transportu w historii człowieka; - techniczne uwarunkowania poszczególnych rodzajów transportu; - szczytowe osiągnięcia poszczególnych rodzajów transportu; <p>Transport wodny morski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starożytność (Egipt, Fenicjanie, Grecy, Rzymianie); - średniowiecze (Wikingowie, Słowianie, wielkie odkrycia geograficzne, Hanza, potęgi morskie); - nowożytność (postęp techniczny, żegluga pasażerska, okręty wojenne); <p>Transport wodny śródlądowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spław Wisłą w historii Polski; - ludowe szkutnictwo polskie; - historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Wodnego; <p>Transport kolejowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - początki kolei na świecie; - spektakularne osiągnięcia kolei (rekordy, kolej w USA, Orient Ekspres) - początki kolei na ziemiach Polskich; - rozwój kolei w Polsce (mechanizacja, elektryfikacja, Pm36-01, Lux Torpeda) - historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Kolejowego (mosty w Tczewie, Żuławska Kolej Dojazdowa, Magistrała Węglowa) 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Batchelor J. i Chant Ch., Encyklopedia statków żaglowych od 2000 p.n.e. do 2007 n.e., Warszawa 2006</p> <p>Lech A., Architektura statków i okrętów, projektowanie i konstrukcja, Gdańsk 2010</p> <p>Lincoln, P.: Morze i cywilizacja. Morskie dzieje świata. PIW, 2022</p> <p>Litwin, J.: Polskie szkutnictwo ludowe XX w. Marpress 1995</p> <p>Durham, K.: Łodzie wikingów. Wyd. Napoleon V, 2019</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Łopuszko, T.: Starożytne bitwy morskie. Wydawnictwo Morskie, 1992</p> <p>Drzemczewski J., Ślebioda T.: Transatlantyki polskie. Wyd POWR, 2006</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://jacek.kwasniewski.org.pl/media/Sredniowieczne_statki_handlowe.pdf - Kwaśniewski Jacek: Średniowieczne statki handlowe</p> <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p> <p>HISTORIA TRANSPORTU, przedmiot humanistyczny WIMiO on-line, sem 1, zima, 2024/25 - Moodle ID: 42095</p> <p>https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=42095</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - wpływ zapotrzebowania na energię na historyczny rozwój gałęzi transportu; - różnice w budowie starożytnych jednostek handlowych i bojowych; - porównanie konstrukcji łodzi wikingów i słowian; - rozwój technik nawigacyjnych i budownictwa okrętowego w okresie wielkich odkryć geograficznych; - kierunki rozwoju jednostek typu krążownik; 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.