



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psychologii, PG_00056481						
Kierunek studiów	Mechatronika, Mechanika i budowa maszyn, Transport i logistyka, Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Dominika Zakrzewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Dominika Zakrzewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	[SK2] Ocena postępów pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce				
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student rozumie pozatechniczne aspekty swojej pracy Student zna podstawową wiedzę dotyczącą doświadczania i używania wpływu społecznego.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania				
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student posiada podstawową wiedzę psychologiczną dotyczącą rozwoju psychologii, kierunków i prądów psychologicznych wiedzę dotyczącą wielkich eksperymentów w psychologii.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji				
Treści przedmiotu	Historia rozwoju psychologii. Podstawowe zagadnienia z neuropsychologii. Koncepcje inteligencji. Koncepcje osobowości. Funkcje emocji. Stres psychologiczny i frustracje. Strategie radzenia sobie ze stresem. Psychopatologia życia codziennego - zaburzenia afektywne i zaburzenia osobowości - opis i diagnoza. Prace badawcze, które zmieniły oblicze psychologii.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej		
	egzamin	60.0%			50.0%		
	obecność	100.0%			50.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malim Tony (1998) Wstęp do psychologii (PWN) 2. Strelau J (2003) Psychologia Podręcznik Akademicki - Podstawy Psychologii 3. Cialdini R.B (2009) Wywieranie wpływu na ludzi (GWP) 4. Aronson E (2002) Człowiek istota społeczna (PWN) 5. Terelak J.F (2001) Psychologia stresu (OWB) 6. Hock R.R (2003) 40 prac badawczych, które zieniły oblicze psychologii (GWP) 7. Goldberg E (2014) Jak umysł rośnie w siłę, gdy mózg się starzeje (PWN) 8. Ledoux J (2020) Lęk. Neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu (CCP) 9. Ledoux J (2024) Cztery rodzaje istnienia (CCP)
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan S (2017) Wszystko jest w twojej głowie. Opowieści o chorobach psychosomatycznych (WUJ) 2. Pollan M (2021) Jak zmienić swój umysł. Czego nowe badania nad psychodelikami uczą nas o świadomości, umieraniu, uzależnieniu, depresji i transcendencji (WKP) 3. Kim C (2018) Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani : przewodnik po życiu z zespołem Aspergera (WUJ)
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Podstawy psychologii - Moodle ID: 42575 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=42575</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scharakteryzować psychologię poznawczą. 2. Funkcje lewej półkuli mózgu. 3. Wymienić koncepcje osobowości. 4. Na czym polegał eksperyment Standordzki? 5. Wymienić zaburzenia afektywne. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.