



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00062254						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		6. Napisać prosty e-mail.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		3. Opisywać osoby, udzielać o nich prostych informacji		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę rozróżniając styl formalny i nieformalny.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania			

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 602 794 631">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 602 1139 631">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 602 1482 631">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 638 794 667">wypowiedzi pisemne</td> <td data-bbox="799 638 1139 667">60.0%</td> <td data-bbox="1144 638 1482 667">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 674 794 703">czytanie</td> <td data-bbox="799 674 1139 703">60.0%</td> <td data-bbox="1144 674 1482 703">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 710 794 739">wypowiedzi ustne</td> <td data-bbox="799 710 1139 739">60.0%</td> <td data-bbox="1144 710 1482 739">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%	czytanie	60.0%	20.0%	wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%													
czytanie	60.0%	20.0%													
wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 748 794 891">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 748 1482 891"> 1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 898 794 1041">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 898 1482 1041"> 1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1048 794 1077">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1048 1482 1077">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015		Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015														
Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby. 2. Opisz swoje mieszkanie. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia 														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														