



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia broni, PG_00056664 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Energetyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | | Grupa zajęć | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami rozwoju cywilizacji technicznej na przykładzie rozwoju broni. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | Potrafi opracowywać zagadnienia w kilkuosobowym zespole | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym | | Ma wiedzę w zakresie wpływu broni na rozwój cywilizacji. | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych | | Ma wiedzę w zakresie wpływu broni na rozwój cywilizacji. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| Treści przedmiotu | Wpływ broni na rozwój cywilizacji. Broń prymitywna - stosowane rozwiązania i metody wytwarzania. Broń biała - rodzaje broni białej i metody jej wytwarzania. Broń palna - historia rozwoju, wpływ na przebieg konfliktów zbrojnych. Broń masowego rażenia - broń chemiczna, biologiczna i nuklearna. Historia pancerzy. | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | | Próg zaliczeniowy | | Składowa oceny końcowej | | |
| | Prezentacja zespołowa | | 50.0% | | 100.0% | | |

| | | |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. 50 Typów broni, które zmieniły bieg historii, Levy Joel, ISBN: 9788370206291</p> <p>2. Encyklopedia dawnej broni i uzbrojenia ochronnego, Włodzimierz Kwaśniewicz, Wyd. Bellona</p> <p>3. Dawna broń myśliwska, Aleksander Czerwiński, Almapress</p> <p>4. Mechanicy i styliści, Seweryn Bidziński, SMB&Co. Ltd.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Do samodzielnego wyboru |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Prezentacja dotycząca rozwoju rewolwerów. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |