POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00062028		
Kierunek studiów	Budowa maszyn i okrętów		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć i metody nauczania

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adres na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/mod/forum/view.php?id=722233

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	18	0.0	0.0	18

Cel przedmiotu

Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym

Treści przedmiotu	**Słownictwo:** Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny **mechatroniki.** **Gramatyka:** Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy. **Pisanie:** Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu. **Czytanie:** Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych. **Słuchanie:** Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje. **Mówienie:** Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, *case studies*, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Znajomosc słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
Poprawnosc gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 9. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.
	Uzupełniająca lista lektur	1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. 2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 4. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008. Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle. Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.