



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne II, PG_00039306							
Kierunek studiów	Okręty i konstrukcje morskie							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć						
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Kazimierz Rozwadowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu							
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30	
Cel przedmiotu	Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej. Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych. Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych		Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość odprężenia psychicznego. Organizuje, przeprowadza i sędziuje zawody sportowe. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Realizuje plan sanacji			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne		They learn to describe basic physiological mechanisms connected with physical effort. They learn to appreciate the importance of undertaking physical effort for their health. They demonstrate chosen technical elements of particular sports disciplines (to choose from: aerobic, judo, basketball, handball, athletics, volleyball, football, swimming, skiing, tennis, table tennis, rowing and sailing). They learn to swim 25 m in a chosen style.			[SK2] Ocena postępów pracy [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy			

Treści przedmiotu	<p>Kształtowanie zdolności motorycznych          Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej          Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych          Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych</p> <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <p>Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego          Zasady organizacji treningu sportowego</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych.          b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: <a href="http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcbd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f">http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcbd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</a></p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="451 512 794 613"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>praca podczas zajęć</td> <td>80.0%</td> <td>75.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca podczas zajęć	80.0%	75.0%	egzamin pisemny	50.0%	25.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
praca podczas zajęć	80.0%	75.0%										
egzamin pisemny	50.0%	25.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowskiego K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010          Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć.</p> <p>brak</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu?          Co to jest DOMS?          W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej?          Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę?          Wymień oznaczenie tras narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych.          Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych.</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.