



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Etyka w pracy inżyniera i naukowca, PG_00056432 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka Techniczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. Marek Augustyniak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr inż. Marek Augustyniak | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Celem tych zajęć jest przeprowadzenie Studentów przez fascynującą tematykę etyki zawodowej, zarówno z punktu widzenia biura projektowego, jak i laboratorium naukowego. Na początku przewidziane jest wprowadzenie ogólne do kwestii etycznych, z nawiązaniem do spraw bliskich już Uczestnikom - w szczególności do dylematów życia uczniowskiego i studenckiego. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym | | Student zdobywa doświadczenie w rozwiązywaniu realistycznych "kazuśców", przynajmniej w sensie identyfikacji kryteriów wyboru danego rozwiązania, a odrzucaniu innych. Uczy się uzasadniania swojego stanowiska i rozumieniu innych punktów widzenia w dyskusjach z Kolegami/Koleżanami. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | [K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | Student rozumie, jak ważne jest postawienie sobie fundamentalnych pytań, takich jak: "co to znaczy być fair?", "jakie są granice mojej wolności w pracy i życiu osobistym", "jak wyważyć proporcje między poszukiwaniem zysku a realizacją innych wartości"? | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych | | Student zdobywa i porządkuje wiedzę o historii etyki, oraz postawach wyróżniających się osób ze świata naukowego i przemysłowego. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| Treści przedmiotu | Zaplanowane jest przejście przez cztery obszary: spotkań integracyjnych, podczas których Studenci zachęceni będą m.in. do sięgnięcia do własnych doświadczeń szkolnych, spotkań poświęconych zarysowi historycznemu myśli etycznej, następnie tematyce etyki pracy inżyniera i - szerzej - aktywności w firmach, i wreszcie szeroko pojętej etyce w działalności naukowej. Część treści realizowana jest zgodnie z preferencjami większości Uczestników. | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
| | Aktywność na zajęciach | 70.0% | 34.0% |
| | Zadania domowe | 70.0% | 33.0% |
| | Zaliczenie pisemne | 70.0% | 33.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Alasdair MacIntyre, Krótka Historia Etyki Francis Fukuyama, Ostatni człowiek Ryszard Legutko, Traktat o Wolności | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Luc Ferry, Filozofia najpiękniejsza historia C.S. Lewis, Przebudzony Umysł Jan Hartmann, Etyka! | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Spotkanie integracyjne: "kompas uczniowski i studencki" - nasze doświadczenia ze szkoły.</p> <p>Świat wartości i wyborów: analogie między techniką a życiem codziennym.</p> <p>Gałęzie etyki - rys historyczny.</p> <p>Dokładniejsze omówienie wybranych tematów (np. wolność, postęp, natura człowieka).</p> <p>Planowanie życia zawodowego: inżynier vs naukowiec.</p> <p>Sławni inżynierowie i biznesmeni: historie z życia</p> <p>Etyka w firmie - wybrane dylematy.</p> <p>Ujęcie wieloskalowe - wybory indywidualne, działanie firm i instytucji, zjawiska globalne.</p> <p>Etyka w pracy naukowej: rzetelność informacyjna, odpowiedzialność społeczna.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.