



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański II, PG_00057980						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			hiszpański		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21499						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zajęciach na uczelni. Zamawianie posiłków w restauracji, poruszanie się po mieście zadawanie pytań i udzielanie wskazówek.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		5. Zamówić posiłek w barze czy restauracji. 6. Opisać usytuowanie przedmiotów w przestrzeni. 7. Opisywać elementy miasta, dzielnicy, ulicy. 8. Rozumieć proste informacje na temat kultury Hiszpanii.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Rozmawiać na temat preferencji i upodobań. 2. Udzielać informacji o godzinach, datach, określać ilość. 3. Rozmawiać na temat czynności dnia codziennego. 4. Rozumieć rozkłady jazdy np. samolotów, pociągów.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania	

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej (usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Po zakończeniu modułu student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej. 2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości. <p>Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne <i>ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir</i>.</p> <p>Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. l mn.)</p> <p>Zaimki dzierżawcze. Przyimki <i>a, en, de, con</i>.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura 1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mówienie</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>czytanie</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	mówienie	60.0%	30.0%	czytanie	60.0%	20.0%	pisanie	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
mówienie	60.0%	30.0%													
czytanie	60.0%	20.0%													
pisanie	60.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2014</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., <i>Uso de la gramática española nivel elemental</i>, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., <i>Competencia gramatical en Uso-A1</i>, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3. Wawrykowicz A., <i>Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego</i>, Wagros, Poznań 2012</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska.</p> <p>2. Opisz swój codzienny plan dnia.</p> <p>3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.