



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki IV, PG_00051975						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Soczyńska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrazów i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: kształtów, rodzin wyrazów, technicznych zwrotów. Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym, niezbędnym zakresie. Studenci uczą się czasów przeszłych, teraźniejszych, przyszłych, czasowników modalnych i zdań złożonych. Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów, z którymi studenci będą mieć do czynienia w pracy lub podczas szkoleń zawodowych. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, emaili, streszczeń, instrukcji, opisów technicznych. Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem obejmuje dogłębne zrozumienie tekstu, wykonywanie poleceń i wyszukiwanie szczegółowych informacji technicznych. Teksty odzwierciedlają teksty autentyczne i są oparte na oryginalnych materiałach źródłowych. W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Ćwiczenia przypominają sytuacje autentyczne: instruowanie, porównywanie produktów, podawanie argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadów, sprawdzanie informacji czy organizowanie spotkań. Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuacje związane ze szkoleniami i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławiania informacji szczegółowych.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci w grupach B1 muszą być na poziomie A2.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy sprawdzające	60.0%	60.0%
	Wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	Wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M.Permann-Bahlme, Sicher B1+, B2, Hueber Verlag, Ismaning 2012 2. Motive A1, 2, B1, W.Krenn, H. Puchta, Hueber Verlag 2015 3. Pons Słownik Niemiecko-Polski, LektorKlett, Stuttgart,2001	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Nimann R., Kim D. H. , Studio d B1 Sprachtraining, Cornelsen, Berlin 2006 2. Fandrzch Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Übungsgramatik, E.Klett International, Stuttgart 2004 3. Stanisław Bęza, Gramatyka niemiecka dla początkujących , PWN, Warszawa 2003	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Słuchanie : wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji; Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach; Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile. Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.