



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie koordynacyjne , PG_00064960						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	30.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		8.0		47.0	100
Cel przedmiotu	Planowanie Koordynacyjne jest to przedmiot, który ma na celu sprawdzenie dotychczas zdobytej przez studentów wiedzy, umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz zdolności wspólnej organizacji pracy. Celem działań podejmowanych przez studentów jest wypracowania takiej metody wspólnej pracy i takie jej skoordynowanie by efektem końcowym był projekt całego zespołu osób w niego zaangażowanych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K03] odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową urbanisty i planisty w sposób uwzględniający zmieniające się uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i prawne; rozwija swój dorobek naukowy i projektowy kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej		odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową urbanisty i planisty w sposób uwzględniający zmieniające się uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i prawne; rozwija swój dorobek naukowy i projektowy kierując się przy tym zasadami etyki zawodowe		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego		ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U03] wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej; integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych, stosuje podejście systemowe uwzględniając aspekty pozatechniczne		wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej; integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych, stosuje podejście systemowe uwzględniając aspekty pozatechniczne		[SU1] Ocena realizacji zadania		
Treści przedmiotu	Zajęcia mają na celu organizację procesu projektowego przez studentów w który zostaną zaangażowani wszyscy biorący udział w zajęciach. Istotne są podjęte działania składające się na harmonijną całość . Każde zaplanowane działanie powinno wynikać z innego i ma za zadanie w końcowym efekcie stanowić spójną całość. Dlatego szczególnie ważny jest tu zespół ludzi biorących udział w zadaniu, czyli niezależnych jednostek dzielących odpowiedzialność za wyniki pracy. Jednostki natomiast w zespole są zależne jedna od drugiej. Zadaniem studentów jest organizacja pracy i tym określenie roli jednostek, wyznaczenie celów cząstkowych i oczekiwanych wyników.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	współpraca w projekcie	30.0%	40.0%
	udział w opracowaniu grupowym	40.0%	40.0%
	organizacja pracy w projekcie	30.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Masterplan dzielnicy niskoemisyjnej. Prezentacje, tom V, red. naukowa: Bach Głowińska J., Wojtowicz-Jankowska D., Seria Urban Ideas red naukowa serii: Lorens P., Bach Głowińska J. Wydawca: ASPRA JR, stron 67, Warszawa 2020 2. Model dzielnicy niskoemisyjnej po pandemii. Prezentacje, tom VI, red. naukowa: Bach Głowińska J., Kurek J., Seria Urban Ideas red naukowa serii: Lorens P., Bach Głowińska J. Wydawca: ASPRA JR, stron 112, Warszawa 2020 3. Na granicy światów. Smęgorzyno. Projekty, tom VII, red. naukowa: Joanna Bach Głowińska, Joanna Małuj, Seria Urban Ideas red. naukowa serii: Piotr Lorens, Joanna Bach Głowińska Wydawca: ASPRA JR, stron 66, Warszawa 2020;	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Pietras, P., & Szmit, M. (2003). Zarządzanie projektami. <i>Wybrane metody i techniki, Oficyna Księgarsko-Wydawnicza" Horyzont", Łódź.</i>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Opracowanie harmonogramu procesu planowania. 2. Wielokryterialne techniki podejmowania decyzji 3. Zagadnienia przejrzystości i inkluzywności w procesie planowania 4. Pomiar efektywności i poziomu zaangażowania w proces planowania 5. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu koordynacyjnym		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.