



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Urban planning - diploma seminar, PG_00058004						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Małgorzata Kostrzewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. arch. Małgorzata Kostrzewska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Przedmiot MK_12/2 składa się z 2 bloków seminaryjnych:						
	12/2/1 - Zasady projektowania wybranych terminali portowych - 15 godzin ćwiczeń (Karolina Krośnicka)  12/2/2 - Zintegrowane zarządzanie strefą przybrzeżną - 15 godzin ćwiczeń (Magdalena Matczak)						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0	30	
Cel przedmiotu	Celem bloku 12/2/1 jest zapoznanie Studentki/Studenta ze specyfiką organizacji i funkcjonowania złożonego węzła transportowego jakim jest port morski, oraz zaznajomienie z zasadami planowania przestrzennego projektowania wybranych terminali portowych.  Celem bloku 12/2/2 jest zrozumienie potrzeby zintegrowanego gospodarowania w obszarach przybrzeżnych zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie szerokich relacji i powiązań przestrzennych, gospodarczych, społecznych, ekologicznych między obszarami morskimi i nadmorskimi o zróżnicowanych funkcjach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K01] krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty	krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do seminarium dyplomowego. Omówienie tematów prac dyplomowych studentów.</li> <li>2. Analiza różnych czasopism z zakresu urbanistyki i zagadnień związanych z tematyką prac dyplomowych studenta. Struktura czasopisma, IF, redakcja i procedura wydawnicza, instrukcje dla autorów.</li> <li>3. Prezentacje studentów (1 osoba na spotkanie) oraz pogłębiona dyskusja, analiza i studium porównawcze: przewodnika wydawniczego czasopism dla autorów 2 wybranych artykułów na zadany temat, związany z tematyką pracy. Ich struktura, elementy, język, kształt i treść edytorska, podejście do tematu, perspektywa naukowa.</li> <li>4. Zasady budowania abstraktu na konferencję lub jako część referatu</li> <li>5. Omówienie abstraktów i wybór najciekawszego raz na konferencję (gra)</li> <li>6. Konferencja (gra) wystąpienia windy studentów. Omówienie sposobów prezentacji wyników badań.</li> <li>7. Prezentacje studentów (wszystkich) z streszczenia referatu. Podsumowanie zajęć i wystawianie ocen</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	abstrakt na konferencji	100.0%	20.0%
	prezentacja analizy 2 artykułów	100.0%	40.0%
	konspekt artykułu	100.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<a href="#">Jari Saramäki</a> , How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD Students  <a href="https://ekulczycki.pl/teoria_komunikacji/jak-napisac-dobry-artykul-naukowy-czyli-naukowo-o-pisaniu/">https://ekulczycki.pl/teoria_komunikacji/jak-napisac-dobry-artykul-naukowy-czyli-naukowo-o-pisaniu/</a>	
	Uzupełniająca lista lektur	Dobrana indywidualnie przez opiekuna pracy w zależności od problematyki pracy dyplomowej.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Zadanie: Przeglądanie czasopism naukowych i uwzględnienie 2 artykułów z 2 różnych czasopism naukowych z platformy <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> do dalszej analizy. 2. Zadanie: Akceptacja 2 wybranych referatów. 3. Zadanie: zbudowanie streszczenia pracy własnej uczniów pierwszy szkic 4. Zadanie: zbudowanie streszczenia pracy własnej uczniów pierwszy szkic 5. Zadanie: napisać abstrakt referatu i dostarczyć abstrakt na konferencję 6. Zadanie: winda przemówienia studentów na temat ich pracy magisterskiej 7. Zadanie: Prezentacje studentów z konspektu referatu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.