POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychologia poznawczo-behawioralna, PG_00065013 | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria Mechaniczno-Medyczna | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Maszyn i Automatyzacji Produkcji | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Dominika Zakrzewska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć i metody nauczania**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 6.0 | 14.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii oraz psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | Student rozumie znaczenie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych dla skutecznego funkcjonowania w środowisku społecznym, potrafi wyjaśnić, jak wiedza z zakresu psychologii poznawczo-behawioralnej wspiera efektywne podejmowanie decyzji, budowanie relacji oraz rozwiązywanie problemów w kontekście zawodowym i społecznym. | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |
| [K7_W11] interpretuje społeczne, ekonomiczne, prawne (w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego) i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz uwzględniania je w praktyce inżynierskiej | Student rozumie wpływ społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań na podejmowanie decyzji oraz działanie w kontekście inżynierskim, potrafi analizować zachowania poznawcze i behawioralne w odniesieniu do przestrzegania norm prawnych, etycznych i ochrony własności intelektualnej oraz stosować tę wiedzę w praktyce zawodowej. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| [K7_K12] jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w tym do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Student rozumie mechanizmy wpływu poznania i zachowania na decyzje społeczne i przedsiębiorcze oraz jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o zasady myślenia krytycznego i naukowego. | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |

**Treści przedmiotu**

1. Podstawy psychologii poznawczo-behawioralnej.

2. Teorie behawioralne i ich zastosowanie w kontekście społecznym i przedsiębiorczym oraz psychologia w biznesie.

3. Psychologia krytycznego myślenia i podejmowania decyzji.

4. Społeczne aspekty działalności inżynierskiej. Psychologia działań prospołecznych w praktyce inżynierskiej.

5. Procesy poznawcze i behawioralne w podejmowaniu decyzji prawnych i ekonomicznych. Wpływ emocji i motywacji na przestrzeganie norm prawnych.

6. Integracja wiedzy z zakresu psychologii i nauk społecznych w środowisku zawodowym.

7. Psychologia poznawczo-behawioralna w rozwiązywaniu problemów społecznych.

8. Rozwój kompetencji społecznych na podstawie psychologii poznawczo-behawioralnej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Obecność i aktywność na wykładach | 90.0% | 10.0% |
| Kolokwium | 51.0% | 70.0% |
| Zadania do wykonania na wykładzie | 80.0% | 20.0% |

**Zalecana lista lektur**

Podstawowa lista lektur

1. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ" Daniel Goleman, 1952.

2. "Thinking, Fast and Slow" Daniel Kahneman, 20113. "Behavioral Law and Economics" Cass R. Sunstein, 2004.

3. "Critical Thinking: A Student's Introduction" Gregory Bassham, William Irwin, Henry Nardone, James Wallace, 2024.

4. "Social Psychology" David Myers, Jean Twenge, 2021

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. "Psychology Applied to Modern Life: Adjustment in the 21st Century" Wayne Weiten, Dana Dunn, Elizabeth Yost Hammer, 2020.<br><br>2. "The Psychology of Decision Making: People in Organizations" Lee Roy Beach, Terry Connolly, 2005<br><br>3. "Human Factors in Engineering and Design" Mark S. Sanders, Ernest J. McCormick, 2013 |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Psychologiczne podstawy podejmowania działań na rzecz interesu publicznego.<br><br>Rola motywacji i wzmocnień w inicjowaniu działań społecznych.<br><br>Mechanizmy psychologiczne związane z ochroną własności intelektualnej. Mechanizmy behawioralne związane z przestrzeganiem norm prawnych i etycznych.<br><br>Rola inteligencji emocjonalnej w skutecznym działaniu społecznym.Rola inteligencji emocjonalnej i empatii w budowaniu relacji zawodowych.<br><br>Dylematy etyczne w praktyce inżynierskiej analiza behawioralna.<br><br>Znaczenie psychologii w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych w środowisku zawodowym.<br><br>Psychologia zachowań grupowych i jej wpływ na funkcjonowanie w środowisku inżynierskim. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.