



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Globalna transformacja cyfrowa , PG_00053753						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski The class will be taught in English		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Janowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tomasz Janowski dr Nadzeya Sabatini					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	40.0	75		
Cel przedmiotu	The aim of the course is for the students to learn about global digital transformation as an enabler for social, economic and political development.  After the course, the students should understand digital transformation:  1) its defining features;  2) its progress around the world;  3) the benefits it can deliver and how to realize them;  4) the threats it creates and how to respond to them;and  5) development trends.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych	rozumie, w jaki sposób połączenie decyzji projektowych podejmowanych oddzielnie i organicznego wzrostu oddolnego kształtuje zachowanie i wpływ systemów cyfrowych na społeczeństwo	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U08] analizuje rozwiązania inżynierskie i menedżerskie w procesach podejmowania decyzji z uwzględnieniem aspektów projekcyjnych i środowiskowych oraz bezpieczeństwa procesów pracy	potrafi obserwować, mierzyć i analizować działanie systemów cyfrowych i ich wpływ na procesy decyzyjne	[SU1] Ocena realizacji zadania
Treści przedmiotu	<p>KONTEKST - Czym jest transformacja cyfrowa?</p> <p>KRAJOBRAZ - Czym jest globalna adopcja transformacji cyfrowej?</p> <p>INNOWACJE - Jakie są przypadki transformacji cyfrowej?</p> <p>CECHY - Jakie cechy definiują transformację cyfrową?</p> <p>BOGACTWO - Jakie korzyści może przynieść transformacja cyfrowa?</p> <p>ROZRZUT - Jak nierówne są korzyści transformacji cyfrowej?</p> <p>ZWYCIĘZCY - Kto odnosi największe korzyści z transformacji cyfrowej?</p> <p>WPŁYW - Jaki jest wpływ bogactwa i rozrzutu?</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na wykładach	60.0%	20.0%
	Raport indywidualny	60.0%	30.0%
	Projekt grupowy	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>The Digital Transformation Roadmap: Rebuild Your Organization for Continuous Change, David Roger, Columbia Business School Publishing, 2023</p> <p>HBR's 10 Must Reads on Leading Digital Transformation, Michael E. Porter, Rita Gunther McGrath, Thomas H. Davenport and Marco Iansiti, Harvard Business Review Press, 2021</p> <p>Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction, Thomas M. Siebel, Audible Studios, 2019</p> <p>The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age, David L. Rogers, Columbia Business School Publishing, 2016</p>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie: 2024/2025 Global Digital Transformation - Moodle ID: 39495 <a href="https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=39495">https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=39495</a>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czego społeczeństwo i biznes oczekują od digitalizacji?</li> <li>2. Czy digitalizacja sama w sobie ma wartość biznesową?</li> <li>3. Czy społeczeństwo reaguje na zmiany technologiczne reaktywnie czy proaktywnie?</li> <li>4. Jaka jest główna różnica między digitizacją a digitalizacją?</li> <li>5. Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową?</li> <li>6. Które elementy można zastosować do pomiaru rozwoju społecznego człowieka?</li> <li>7. Jakie są podobieństwa między pierwszą a drugą erą maszyn?</li> <li>8. Dlaczego dostęp do technologii nie odzwierciedla dokładnie wykorzystania technologii?</li> <li>9. Jak obliczana jest międzynarodowa przepustowość?</li> <li>10. Jakie rodzaje umiejętności cyfrowych możesz opisać?</li> <li>11. Wyjaśnij, dlaczego nierówności w umiejętnościach cyfrowych podążają za tradycyjnymi wzorcami nierówności.</li> <li>12. Jaka jest struktura sektora informatycznego?</li> <li>13. Opisz trendy przychodów w sektorze informatycznym.</li> <li>14. Czy technologia cyfrowa jest już dojrzała?</li> <li>15. Jakie korzyści przynosi nam technologia cyfrowa?</li> <li>16. Czy technologia cyfrowa może ulepszyć świat fizyczny? W jaki sposób?</li> <li>17. Jakie są negatywne konsekwencje transformacji cyfrowej?</li> <li>18. Które umiejętności/zdolności będą cenne w drugiej erze maszyn, a które nie?</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.