



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean Management, PG_00049446						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Ewa Marjańska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 18.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24	7.0		69.0		100
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System)</p> <p>Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników.</p> <p>Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych		Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług		Student potrafi dokonać oceny procesu i wskazać na jego nieefektywności. Student rozwinął umiejętność pracy zespołowej opartej na wartościach		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu			

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do Lean Management i Toyota Production System (W)</p> <p>Fazy budowania zespołu ukierunkowanego na wspólny cel wg Patrica Lencioniego (W)</p> <p>Zaczynaj od dlaczego. Koncepcja Simona Sinka (W)</p> <p>10 zasad Kaizen (W)</p> <p>3 rodzaje bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Finansowe, mentalne i fizyczne (W)</p> <p>3 głosy w przedsiębiorstwie. Głos Klienta, głos przedsiębiorstwa i głos pracownika. (W)</p> <p>Zarządzanie przez wartości (W,C)</p> <p>Gra symulacyjna Improvement Kata (C)</p> <p>1.Tożsamość i wartości zespołu</p> <p>2.Lean Leadership</p> <p>3.Zarządzanie ciągłym doskonaleniem</p> <p>Podstawowe narzędzia Lean Management (C)</p> <p>Naucz się widzieć. Wprowadzenie do mapowania strumienia wartości. (W)</p> <p>Analiza i doskonalenie procesów na wybranych przykładach case studies (C)</p> <p>Diagnoza problemu. Diagnoza stanu istniejącego procesu</p> <p>Wyznaczanie celu dla zmian. Budowa wizji procesu</p> <p>Identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących</p> <p>Planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej</p> <p>Komunikacja zmian</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania indywidualne z ćwiczeń	60.0%	20.0%
	projekt zespołowy	60.0%	40.0%
	zadania dodatkowe z wykładu	80.0%	20.0%
	zaliczenie kursu on-line	75.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cel I. [T.] 1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox 2008</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni, 2002</p> <p>Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek, 2009</p> <p>Poradnik Młodego Lean Lidera. red. Joanna Czerska, 2, 2016</p> <p>Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother. 2017</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. To jest Lean, Niclas Modig, Par Ahlstrom 2. 2 second lean Paul Akers 3. Narzędzia Lean Management. Joanna Czerska 4. Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczenie:</p> <p>LEAN MANAGEMENT 24/25 NSTC. ONLINE - Moodle ID: 40224 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40224</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.