



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fakty i mity na temat żywności - od historii, która zabija po kanapowców-smartfonowców, PG_00065181							
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna							
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć						
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Chemiczny -> Katedra Chemii, Technologii i Biotechnologii Żywności							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Paweł Filipkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Paweł Filipkowski					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0							
Dodatkowe informacje: Zajęcia będą prowadzone w formule tzw grywalizacji. Punkty będzie można zdobywać za: esej/prezentację (główna składowa), wypełnianie quizów on-line, obecność na wykładach, zmierzenie się z zadaniem niespodzianką/wyzwaniem oraz aktywność polegającą na zabieraniu głosu i prezentowanie swojego zdania wraz z jego merytoryczną obroną na zajęciach.								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wpływem postępu w rozwoju produkcji żywności na kształtowanie przebiegu historii ludzkości.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
Treści przedmiotu	Od koczownictwa po GMO. 200 tysięcy lat bez lodówki. Głód i niewłaściwe odżywianie się - najwięksi ludobójcy w dziejach człowieka. Funkcjonowanie i rozwój ludzkości możliwy dzięki owocom największej rewolucji w swoich dziejach: rolnictwa. Przemiany gospodarcze, społeczne, polityczne, obyczajowe, etyczne, które następowały wraz z rozwojem rolnictwa. Technologiczny aspekt rozwoju produkcji żywności. Wykwintna kuchnia francuska jako wymóg czasów biedy. Społeczny kontekst żywności w religii i świeckich zasad odżywiania się oraz diet z drugim dnem. Grejpferty i orzeszki czasami mogą zabić. Kawa, kakao po co nam żywność zza oceanu. Tłuszcz, który zabija. Co z tym cukrem? Czy potrzebujemy suplementów? Mikrobiota - to jest nas więcej? Czysta woda, czyste powietrze. Plastik, plastik, plastik Ślad węglowy. Protein Quality Index. Modyfikowane Genetycznie Organizmy (GMO) wczoraj i dziś oraz w przyszłości. GMO to nie tylko zboża do pasz nowoczesna biotechnologia. Kanapowcy, smartfonowcy - nowe drogi od pola do stołu							

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Postawa wzajemnej tolerancji w stosunku do prezentowanych poglądów.</p> <p>Zajęcia będą prowadzone w formule tzw grywalizacji. Punkty będzie można zdobywać za: esej/prezentację (główna składowa), wypełnianie quizów on-line, obecność na wykładach, zmierzenie się z zadaniem niespodzianką/wyzwaniem oraz aktywność polegającą na zabieraniu głosu i prezentowanie swojego zdania wraz z jego merytoryczną obroną na zajęciach.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność+Esej/Prezentacja	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Historia żywności. Jak żywność zmieniła świat., B.W. Higman, Wydanie: Warszawa, 2012, ISBN: 9788361182924</p> <p>Mity medyczne, które mogą zabić T1+T2+T3 K. Świątkowska, Wyd. Eureka 2016, ISBN:9788380790872</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	"Bioetyka dla wszystkich" Michele Aramini Wydawnictwo: Espe Wydanie: Kraków 2011 ISBN: 9788374823883	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>'21/'22 Fakty i mity na temat żywności – od historii, która zabija po kanapowców-smartfonowców [PG_00057828] - Moodle ID: 22806 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22806">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22806</a></p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wpływ modeli piramid żywieniowych w procesie kształtowania postaw etycznych społeczeństw.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.