



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Work-life balance i nie tylko, PG_00065194 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka Techniczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na odległość (e-learning) | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów -> Zakład Mechaniki i Konstrukcji Morskich | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Krzysztof Wołoszyk | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Krzysztof Wołoszyk prof. dr hab. inż. Jakub Montewka | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 | | |
| Cel przedmiotu | <p>Celem kursu jest przybliżenie studentom idei zrównoważonego życia zawodowego i prywatnego, jako istotnego elementu wiodącego do sukcesu.</p> <p>W tym celu przedstawione zostaną fundamenty filozoficznej wizji człowieka według Arystotelesa, oraz wynikające z niej cechy oraz potrzeby człowieka.</p> <p>W dalszym kroku przedstawione zostaną aspekty psychologiczne i zdrowotne związane z równowagą pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym.</p> <p>Następnie przedstawione zostaną koncepcje wspierające zrównoważony rozwój człowieka jako jednostki oraz elementu społeczności. Przedstawione zostaną koncepcje przywództwa w oparciu o etykę, koncepcja pracy głębokiej oraz cyfrowy minimalizm. Przedstawione zostaną zalety jak i zagrożenia wynikające z powszechnego dostępu i ciągłego rozwoju mediów cyfrowych.</p> | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania | Słuchacz zna Arystotelesowską wizję człowieka i wynikające z niej cechy i potrzeby człowieka. Słuchacz jest zaznajomiony z współczesnymi koncepcjami cyfrowego minimalizmu oraz pracy głębokiej. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | Słuchacz ma świadomość potrzeb człowieka jako jednostki oraz elementu społeczności. Ma świadomość znaczenia podbudowy humanistycznej w pracy zawodowej. | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |
| | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów | Słuchacz jest w stanie wykorzystać koncepcję pracy głębokiej do efektywnego planowania czasu pracy. Słuchacz rozumie wady i zalety jakie niosą ze sobą media cyfrowe. | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| Treści przedmiotu | <p>Koncepcja człowieka według Arystotelesa oraz wynikające z niej cechy i potrzeby człowieka.</p> <p>Koncepcje psychologiczne wspierające zrównoważony rozwój człowieka jako jednostki oraz elementu społeczności.</p> <p>Przywództwo w oparciu o etykę.</p> <p>Praca głęboka.</p> <p>Cyfrowy minimalizm.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Esej | 50.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Władysław Tatarkiewicz. Historia filozofii. Tom 1. Filozofia starożytna i średniowieczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.</p> <p>Alexandre Havard, Charakter lidera. Virtuous Leadership. Wydawnictwo Life&Work, 2021.</p> <p>Cal Newport. Cyfrowy minimalizm. Jak zachować skupienie w hałaśliwym świecie. Wydawnictwo Studio Emka, 2020.</p> <p>Cal Newport. Praca głęboka. Jak odnieść sukces w świecie w którym ciągle coś nas rozprasza. Wydawnictwo Studio Emka, 2018.</p> <p>Greg McKeown, Esencjalista. Mniej, ale lepiej. MT Biznes, 2019.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Greg McKeown, Esencjalista. Mniej, ale lepiej. MT Biznes, 2019. | |
| | Adresy eZasobów | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Work-life balance i nie tylko - Moodle ID: 40516 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40516</p> | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaka jest wizja człowieka według Arystotelesa? 2. Jakie są współczesne koncepcje psychologiczne wspierające zrównoważony rozwój człowieka? 3. Wyjaśnij koncepcję przywództwa w oparciu o etykę. 4. Co rozumieć pod pojęciem cyfrowego minimalizmu? 5. Co zawdzięczamy powszechnemu dostępowi do mediów cyfrowych i jakie wynikają z tego zagrożenia? 6. Co to jest koncepcja pracy głębokiej i jak ją wykorzystać w życiu? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.