



Karta przedmiotu

|   |  |   |   |                       |         |            |       |
|---|--|---|---|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu  | Spanish Language, PG_00065259  |   |   |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów  | Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)   |   |   |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów  | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  | 2024/2025   |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia  | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć fakultatywnych  |                       |         |            |       |
| Forma studiów   | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni  |                       |         |            |       |
| Rok studiów   | 3  | Język wykładowy   | hiszpański  |                       |         |            |       |
| Semestr studiów   | 5  | Liczba punktów ECTS   | 2.0   |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia  | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie  |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca  | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |   |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)  | Od odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Małgorzata Majer  |   |                       |         |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Małgorzata Majer<br>mgr Klaudia Miszewska   |   |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania  | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0  | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|   | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |   |                       |         |            |       |
| Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21499">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21499</a>   |  |   |   |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy  | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach  | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 2.0   | 18.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu  | Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zajęciach na uczelni. Zamawianie posiłków w restauracji, poruszanie się po mieście zadawanie pytań i udzielanie wskazówek.                          |   |   |                       |         |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                       |         |            |       |
|   | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                 | 3. Opisywać osoby, udzielać o nich prostych informacji  | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |         |            |       |
|   | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym   | Po zakończeniu modułu student potrafi:<br>1. Przedstawić się.<br>2. Nawiązać prostą rozmowę rozróżniając styl formalny i nieformalny. | [SK2] Ocena postępów pracy  |                       |         |            |       |
| [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | 5. Zamówić posiłek w barze czy restauracji.<br>6. Opisać usytuowanie przedmiotów w przestrzeni.<br>7. Opisywać elementy miasta, dzielnicy, ulicy.<br>8. Rozumieć proste informacje na temat kultury Hiszpanii. | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji   |   |                       |         |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej ( usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Po zakończeniu modułu student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej.</li> <li>2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości.</li> </ol> <p>Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne <i>ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir</i>.</p> <p>Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. l mn.)</p> <p>Zaimki dzierżawcze. Przyimki <i>a, en, de, con</i>.</p> |   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura 1.   |   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>czytanie</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>mówienie</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | czytanie | 60.0% | 20.0% | mówienie | 60.0% | 30.0% | pisanie | 60.0% | 50.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
| czytanie  | 60.0%   | 20.0%   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
| mówienie  | 60.0%   | 30.0%   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
| pisanie   | 60.0%   | 50.0%   |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2014</p> |                   |                         |          |       |       |          |       |       |         |       |       |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>1. Castro F., <i>Uso de la gramática española nivel elemental</i>, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., <i>Competencia gramatical en Uso-A1</i>, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3. Wawrykowicz A., <i>Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego</i>, Wagros, Poznań 2012</p> |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska.</li> <li>2. Opisz swój codzienny plan dnia.</li> <li>3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.</li> </ol> |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.