



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie procesem inwestycyjnym, PG_00065266						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Budowlanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marcin Szczepański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi etapami procesu inwestycyjnego w budownictwie drogowym, od uprawnień i obowiązków uczestników procesu przez przygotowanie projektu po budowę i oddanie obiektu do użytkowania. Studenci zdobywają praktyczną wiedzę na temat obowiązków uczestników procesu budowlanego, dokumentacji oraz przepisów prawa budowlanego, a także uprawnień budowlanych i procedur ich uzyskiwania. Ponadto celem przedmiotu jest również przygotowanie do bezpiecznego wykonywania pracy zawodowej zgodnie z wymaganiami prawnymi i zasadami BHP oraz przekazanie wiedzy z zakresu uprawnień budowlanych, projektowania, kierowania budową i prowadzenia przedsiębiorstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U02] przedstawia logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, przez analizę syntezę informacji w różnych kontekstach technicznych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji	Student kończący kurs będzie w stanie przedstawiać logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, analizując i syntetyzując informacje w różnych kontekstach technicznych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U05] współdziała z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu, osiągając skutecznie założone cele	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole, zarówno pełniąc rolę lidera, jak i członka zespołu, dążąc do skutecznej realizacji założonych celów projektowych w procesie inwestycyjnym.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K02] podejmuje kompetentne i etyczne decyzje, dbając o interes publiczny i utrzymanie wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych	Student kończący kurs będzie w stanie podejmować kompetentne i etyczne decyzje, dbając o interes publiczny oraz zachowanie wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy
	[K7_K01] uznaje znaczenie wiedzy związanej z kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie kursu do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z procesem inwestycyjnym w budownictwie, z uwzględnieniem obowiązujących norm i przepisów prawnych. Ponadto, potrafi zastosować poznane metody i narzędzia analizy w celu podejmowania świadomych decyzji na etapie planowania i realizacji inwestycji.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
[K7_W01] identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisując je teorie i możliwe do zastosowania metody analizy procesów zachodzących w cyklu życia systemów technicznych	identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane z procesem inwestycyjnym w budownictwie, a także teorie i metody analizy stosowane w cyklu życia obiektów budowlanych. Potrafi zastosować te metody do oceny kluczowych etapów inwestycji, uwzględniając wymogi formalno-prawne oraz techniczne.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do procesu inwestycyjnego w zakresie robót drogowych.2. Uprawnienia budowlane3. Obowiązki uczestników procesu budowlanego4. Dokumentacja budowlana: Decyzja ZRID, pozwolenia, zgody, uzgodnienia.5. Proces realizacji inwestycji drogowej w tym BHP (przygotowanie, dokumentacja)W ramach projektu realizowanego przez studentów na zajęciach zostaną również poruszone następujące aspekty: Zakres i forma projektu budowlanego Plan BIOZ Zagospodarowanie placu budowy Harmonogramy budowlane Sieci Zależności Przedmiar Robót + kosztorys Część rysunkowa w projekcie budowlanym		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Prawo budowlane Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. (Dz.U. 1994 nr 89 poz. 414 z późn. zm.).2. Rozporządzenia towarzyszące do prawa budowlanego w tym warunki techniczne oraz rozporządzenia dotyczące BHP na placu budowy.3. Inwestycje budowlane w praktyce, Izabela Basińska-Cedro, Justyna Czajkowska, Jan Jarzyński, Kinga Kalińska, Bartosz Kleban, Monika Rasztorf-Gała, Katarzyna Szyńska4. Inwestycje budowlane, Izabela Basińska-Cedro, Justyna Czajkowska, Jan Jarzyński, Kinga Kalińska, Bartosz Kleban, Monika Rasztorf-Gała, Katarzyna Szyńska	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		