



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Techniki legislacyjne w planowaniu, PG_00065299                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                     |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                       |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                   |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                      |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                                                                               |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                             | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 45.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                       | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                        |                                       | 8.0                    |                                                      | 32.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest uzyskanie tego, aby student po zaliczeniu kursu rozumiał zasady techniki legislacyjnej i umiał je poprawnie stosować w tworzonych przez siebie dokumentach planistycznych a także umieć ocenić skuteczność stosowanych regulacji planistycznych. |                                                           |                                       |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [K7_W06] zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                         | Rozumie relacje pomiędzy prawami autorskimi a aktami prawnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                                                        |
|                               | [K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego                                                                                                                                                                                                         | Zna i opisuje elementy systemu aktów prawnych w Polsce. Wskazuje zależności pomiędzy poszczególnymi aktami, rozumie i stosuje w swoich opracowaniach hierarchiczność aktów normatywnych. Biegle porusza się w prawnych uwarunkowaniach planowania przestrzennego. Zna wymagania prawne dotyczące dokumentów planistycznych będących aktami normatywnymi. Sprawnie posługuje się zasadami techniki prawodawczej w konstruowaniu dokumentów planistycznych będących aktami normatywnymi. Potrafi przeanalizować i ocenić poprawność legislacyjną dokumentów planistycznych będących aktami normatywnymi. | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                   |
|                               | [K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniającą aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna                                                                                                                                                              | Potrafi ustalić wymagania formalne w odniesieniu do planu miejscowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi     |
|                               | [K7_K02] inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania | Potrafi przeanalizować zapisy planów miejscowych o ocenić ich poprawność oraz skuteczność. Potrafi wskazać i opisać błędy w zakresie techniki legislacyjnej w analizowanych planach. Potrafi uargumentować swoje stanowisko i zaproponować korekty spełniające wymóg poprawności. Potrafi dyskutować w grupie nad przyjętymi rozwiązaniami.                                                                                                                                                                                                                                                            | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu             | <p><b>Wykład:</b></p> <p>System planowania w Polsce. Dokumenty planistyczne i ich struktura. Ranga prawna poszczególnych dokumentów planistycznych. Dokumenty planistyczne a stosowanie techniki legislacyjnej.</p> <p>Ramy prawne systemu planowania w Polsce. Powiązania między aktami prawnymi kształtującymi system planowania. Źródła prawne techniki legislacyjnej.</p> <p>Charakterystyka aktów prawnych. Oznaczanie przepisów i ich systematyzacja. Zasady przywoływania aktów prawnych. Tekst jednolity i sprostowanie błędu.</p> <p>Ogólne zasady kształtowania treści w aktach prawnych. Typy treści w akcie prawnym.</p> <p>Budowa aktów prawnych i zawartość poszczególnych części.</p> <p>Plan miejscowy jako akt prawny. Układ i konstrukcja treści uchwały. Sposoby organizacji treści uchwały. Zawartość uchwały w sprawie planu miejscowego. Przedmiot planu: upoważnienia wynikające z ustaw.</p> <p>Powiązanie ustaleń planu z przestrzenią. Rysunek planu. Wymagania wynikające z aktów wykonawczych.</p> <p>Ustalenia zawarte w przepisach ogólnych: granice obszaru objętego planem, załączniki do planu. Ustalenia zawarte w przepisach końcowych.</p> <p>Przepisy merytoryczne ogólne: ustalenia terminologiczne (słowniczek planu).</p> <p>Przeznaczenie terenów.</p> <p>Pozostałe przepisy merytoryczne ogólne.</p> <p>Przepisy szczegółowe porządek ustaleń, sposób konstruowania ustaleń. Przeznaczenie terenów. Linie rozgraniczające.</p> <p>Przepisy szczegółowe. Zasady kształtowania zabudowy oraz wskaźniki zagospodarowania terenów.</p> <p>Przepisy szczegółowe. Problematyka ochrony. Komunikacja i transport.</p> <p>Przepisy szczegółowe. Problematyka podziału gruntów.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Ćwiczenia przeznaczone są na wykształcenia umiejętności sprawnego posługiwania się techniką prawodawczą przy opracowywaniu tekstu uchwały w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. W tym celu każdy ze studentów wybiera sobie dowolny rysunek planu i formułuje własne oczekiwania wobec przestrzeni. Następnie każdy ze studentów przygotowuje przepisy ogólne dla całego obszaru objętego planem oraz ustalenia szczegółowe dla trzech wybranych terenów o różnym charakterze (jeden z terenów musi odznaczać się imiennym przeznaczeniem terenu: jeden musi być ulicą, ciągiem lub placem pieszym). Na kolejnych zajęciach studenci przedstawiają swoje zapisy, które są dyskutowane przez całą grupę do momentu aż uzyskają poprawną formę. Ponadto studenci przynoszą na każde zajęcia przykłady zapisów planów, które budzą ich wątpliwości w zakresie techniki legislacyjnej i są one poddawane wspólnej analizie przez całą grupę. Wynikiem pracy studenta jest opracowany tekst uchwały w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                               | Ocena z testu zaliczeniowego                             | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0%                   |
|                                                               | Aktywna obecność na zajęciach                            | 75.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.0%                   |
|                                                               | Praca pisemna z załącznikiem graficznym (plan miejscowy) | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                  | <p>Franchini T., Ryser J (red.). 2016. <i>International Manual in Planning Practice</i>. ISOCARP.</p> <p>Mironowicz I. 2005. <i>Technika zapisu planistycznego</i>. Kraków, Instytut Rozwoju Miast.</p> <p>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.</p> <p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.</p> <p>Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.</p> <p>Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.</p> <p>Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.</p> <p>Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.</p> <p>Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji.</p> <p>Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie "Zasad techniki prawodawczej"</p> |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                               | <p>Knapp, G-J., Nedović-Budić, Z., Carbonell, A. (red.) 2015. <i>Planning for states and nation-states in the US and Europe</i>. Lincoln Institute of Land Policy, Cambridge, MA.</p> <p>Oxley, M., Brown, T., Nadin, V., Qu, L., Tummers, L. 2009. <i>Review of European Planning Systems</i>. Leicester, The Montfort University.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                          | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p><b>Zadania / realizowane zagadnienia:</b></p> <p>Opracowanie i prezentacja ustaleń MPZP dotyczących przeznaczenia terenu.</p> <p>Opracowanie i prezentacja ustaleń MPZP dotyczących powiązań treści uchwały z rysunkiem.</p> <p>Opracowanie i prezentacja ustaleń MPZP dotyczących ulic: dojazdowych, lokalnych, zbiorczych, głównych.</p> <p><b>Pytania:</b></p> <p>Który z wymienionych zapisów planu miejscowego są prawidłowe?</p> <p>Dla jakich terenów nie wolno formułować ustaleń w planie miejscowym?</p> <p>Wymień typy treści niedozwolone w planie miejscowym.</p> <p>Jaki jest przedmiot planu miejscowego?</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.