



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047560						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Krzysztof Lis mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Agnieszka Sikora mgr Joanna Pawlik mgr Martyna Michalska-Pieniak mgr Aleksandra Furman mgr Joanna Pawlak-Mikuć mgr Danuta Zalewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi: posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie; zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim; posługiwać się językiem formalnym; pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV; przygotować i wygłosić prezentację.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student: umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich; posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku inżynieria biomedyczna oraz środowiska akademickiego.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym oraz w życiu codziennym.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność: poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim oraz współpracy w grupie międzynarodowej.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim; potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych; rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażień oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny inżynierii biomedycznej. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1301 794 1328">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1301 1139 1328">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1301 1481 1328">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1335 794 1361">testy</td> <td data-bbox="799 1335 1139 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1335 1481 1361">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1368 794 1395">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1368 1139 1395">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1368 1481 1395">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1402 794 1451">Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td data-bbox="799 1402 1139 1451">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1402 1481 1451">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy	60.0%	40.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	30.0%	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
testy	60.0%	40.0%													
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	30.0%													
Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 1469 1479 1518">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 <li data-bbox="807 1592 1479 1641">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 <li data-bbox="807 1693 1479 1742">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 <li data-bbox="807 1794 1479 1821">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 1872 1479 1899">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 1951 1479 1977">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 2029 1479 2056">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. S.R.Esteras, E.M.Fabre, Professional English in Use for Computers and the Internet, CUP 2007</p> <p>2. I.Mokwa-Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo PG, Gdańsk 2006</p> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.