



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00051501						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Kucharska-Raczunas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Kucharska-Raczunas				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student przygotowuje poprawne wypowiedzi		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student współpracuje w grupie		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student komunikuje się w grupie		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny <b>matematyki</b>.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1384 794 1413">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1384 1137 1413">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1384 1469 1413">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1420 794 1449">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1420 1137 1449">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1420 1469 1449">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1456 794 1485">testy</td> <td data-bbox="799 1456 1137 1485">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1456 1469 1485">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1491 794 1520">prezentacja</td> <td data-bbox="799 1491 1137 1520">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1491 1469 1520">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	prezentacja	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
prezentacja	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1525 794 1554">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1525 1469 1554">New Language Leader Upper intermediate &amp; advanced</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1561 794 1951">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1561 1469 1951">           Cambridge Academic English, CUP             Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP             Professional English in Use, CUP             Dynamic Presentations, CUP         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1957 794 1986">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1957 1469 1986">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	New Language Leader Upper intermediate & advanced		Uzupełniająca lista lektur	Cambridge Academic English, CUP  Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP  Professional English in Use, CUP  Dynamic Presentations, CUP		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	New Language Leader Upper intermediate & advanced														
Uzupełniająca lista lektur	Cambridge Academic English, CUP  Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP  Professional English in Use, CUP  Dynamic Presentations, CUP														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>abstrakt, raport, analiza danych</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.