



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary topics in ship theory, PG_00065625						
Kierunek studiów	Okręty i konstrukcje morskie (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć specjalnościowych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów -> Zakład Projektowania Okrętu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Przemysław Krata				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	30.0	15.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	75		12.0	38.0	125	
Cel przedmiotu	Celem jest przedstawienie nowoczesnego podejścia do teorii okrętu z uwzględnieniem dynamiki ruchu statku i kryteriów drugiej generacji oceny stateczności statku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U04] twórczo projektuje lub modyfikuje, w całości lub w części, system okrętowy lub oceanotechniczny, zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty techniczne i pozatechniczne, szacując koszty i wykorzystując wybrane techniki projektowania	Student wykorzystuje w projektowaniu wybrane elementy kryteriów drugiej generacji oceny stateczności statku nieuszkodzonego	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U13] ocenia przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w realizacji zadań charakterystycznych dla kierunku studiów	Student ocenia przydatność kryteriów drugiej generacji oceny stateczności statku nieuszkodzonego do projektowania bezpiecznych statków	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K7_W01] wyjaśnia i opisuje, na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne Okrętownictwa i Oceanotechniki, budowę i zasady działania systemów i procesów okrętowych i oceanotechnicznych oraz ich elementów, a także metody i środki ich projektowania i eksploatacji	Student wyjaśnia zasady uzględniania kryteriów drugiej generacji oceny stateczności statku nieuszkodzonego w projektowaniu statków	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U02] formułuje i testuje hipotezy związane z problemami systemów/procesów okrętowych i oceanotechnicznych, w tym z prostymi problemami badawczymi	Student ocenia wpływ wybranych czynników na wynik oceny podatności na defekty statecznościowe	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U01] wykorzystuje poznane metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz modele matematyczne do analizy i oceny systemów/procesów okrętowych i oceanotechnicznych	Student wykorzystuje adekwatne metody do oceny podatności statku na wybrane defekty statecznościowe	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
[K7_W04] wykazuje się wiedzą obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, w szczególności z zakresu metod, technik, narzędzi i algorytmów właściwych dla Okrętownictwa i Oceanotechniki	Student potrafi omówić wybrane elementy kryteriów drugiej generacji oceny stateczności statku	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	Kryteria II generacji oceny stateczności statku.  Wybrane zagadnienia dynamiki ruchu statku.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobra znajomość podstaw hydrostatyki i stateczności statku. Rozumienie podstaw mechaniki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ocena rezultatu projektu	50.0%	35.0%
	Zaliczenie laboratorium	50.0%	35.0%
	Sprawdzian końcowy	50.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	SOLAS Convention  IMO MSC.1/Circ.1627 - Interim Guidelines on the Second Generation Intact Stability Criteria  IMO MSC.1/Circ.1652 - Explanatory Notes To The Interim Guidelines On The Second Generation Intact Stability Criteria	

	Uzupełniająca lista lektur	Zbigniew Szozda, Przemysław Krata, Towards evaluation of the second generation intact stability criteria - Examination of a fishing vessel vulnerability to surf-riding, based on historical capsizing, Ocean Engineering, Volume 248, 2022, <a href="https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.110796">https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.110796</a> .  Ermina Begovic, Carlo Bertorello, Barbara Rinauro, Gennaro Rosano, Simplified operational guidance for second generation intact stability criteria, Ocean Engineering, Volume 270, 2023, <a href="https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.113583">https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.113583</a> .
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz zjawiska dynamiczne uwzględnione w kryteriach II generacji oceny stateczności i warunki ich występowania.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.