

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie partycypacyjne, PG_00065656						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Karolina Krośnicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	30.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		6.0		24.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą nt. partycypacji i narzędzi jest stosowania w planowaniu przestrzennym. Przedstawione zostaną zarówno elementy partycypacji wymagane ustawowo i organizowane ogólnie (dialog społeczny w procedurach planistycznych uchwalania studium i planów miejscowych, budżet obywatelski), umocowane prawnie inicjatywy obywatelskie (inicjatywa obywatelska), jak i inne rodzaje działań partycypacyjnych (współprojektowanie, panel obywatelski itp.), w tym oddolnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U05] zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą również aspekty pozatechniczne, potrafi zaprojektować złożony system przestrzenny różnej skali (dzielnicy, miasta, regionu), używając do tego właściwych metod, technik i narzędzi, w tym potrafi sporządzić koncepcję urbanistyczną przekształceń zabudowy śródmiejskiej z zagospodarowaniem przestrzeni publicznej	zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą również aspekty pozatechniczne, potrafi zaprojektować złożony system przestrzenny różnej skali (dzielnicy, miasta, regionu), używając do tego właściwych metod, technik i narzędzi	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_K02] inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_U08] umie współpracować w grupie, przyjmować w niej różne role, w tym kierować pracą zespołu; ma doświadczenie w pracy realizowanej w różnych formułach, a w swoich działaniach cechuje się kreatywnością i przedsiębiorczością	umie współpracować w grupie, przyjmować w niej różne role, w tym kierować pracą zespołu; ma doświadczenie w pracy realizowanej w różnych formułach, a w swoich działaniach cechuje się kreatywnością i przedsiębiorczością	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U01] porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
Treści przedmiotu	• Wprowadzenie teoretyczne • Działania ustalone prawnie (Studium, plany miejscowe) • Narzędzia i techniki partycypacyjne • Komunikacja w partycypacji • Działania oddolne • Prezentacje nt.: Referendum lokalne / ponadlokalne, Inicjatywa ustawodawcza, ankiety i geoankiety, Panel obywatelski / Senat Obywatelski, budżet obywatelski i sołecki, prototypowanie.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat procedury uchwalania Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego oraz Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego. Umiejętność wykonania analiz przestrzennych. Umiejętności graficzne.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Sherry Arnstein, Drabina partycypacji, 1969 • John F. Forester, The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes, The MIT Press, 1999 • Markus Miessen, Koszmar partycypacji, Fundacja Bęc Zmiana, 2016 • Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2012 • Paweł Pistelok, Borys Martela, Raport o stanie polskich miast. Partycypacja publiczna, Obserwatorium Polityki Miejskiej, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, WarszawaKraków 2019 • Agata Bluj, Maria Jagaciak, Maria Perchuć-Żółtowska, Katarzyna Pliszczyńska, ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", 2018 • Lech Mergler, Kacper Pobłocki, Maciej Wudarski, Anty-bezradnik przestrzenny prawo do miasta w działaniu, Biblioteka Res Publici Nowej, 2013	
	Uzupełniająca lista lektur	• Kanon Lokalnych Konsultacji Społecznych FISE (Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych) • A2P2 architecture & planning, Społecznie Zaangażowani, Zmieniamy ulice Instrukcja prowadzenia procesu partycypacji, na zlecenie Miasta Łódź, 2019 • http://konsultacje.um.warszawa.pl/publikacje • http://partycypacjaobywatelska.pl	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Geneza i główne założenia partycypacji w wymiarze ideowym i praktycznym; 2. Rolę procesów partycypacyjnych w funkcjonowaniu wspólnot lokalnych (samorządów, organizacji pozarządowych); 3. Identyfikacja głównych zasad prowadzenia procesów partycypacyjnych oraz cech efektywnej partycypacji; 4. Zasad identyfikacji uczestników procesu i ich ról (samorządy, mieszkańcy, aktywiści); 5. Planowanie głównych kroków procesu i ich komponentów (rozpoznanie interesariuszy, rozpoznanie sprawy, konstrukcja procesu, realizacja, informacje zwrotne, ewaluacja); 6. Określenie prawnych uwarunkowań prowadzenia procesów partycypacji rola regulaminów konsultacji społecznych oraz obowiązujących ustaw; 7. Zasady i techniki prowadzenia komunikacji w ramach procesu partycypacji; 8. Przegląd dostępnych prawnych form partycypacji (konsultacje przy sporządzaniu planów miejscowych, planów rewitalizacji, budżet obywatelski, referendum, inicjatywy uchwałodawcze itp.); 9. Przegląd narzędzi i nowych inicjatyw (rola narzędzi cyfrowych, nowe narzędzia partycypacji np. prototypowanie, panele obywatelskie).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.