

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Spatial planning of coastal and sea areas, PG_00065662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć specjalnościowych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | angielski                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | 3.0                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                       | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.0                                                      | 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                           | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                               | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.0                    |                                                                                                                                                                                               | 24.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze spektrum metod analitycznych i rozwiązań projektowych stosowanych w projektowaniu ekologicznym strefy nadmorskiej stosowanych w ujęciu regionalnym oraz miasta/osiedla. Metody te obejmują ocenę wrażliwości klimatycznej analizowanych struktur oraz sposoby podnoszenia ich odporności przez odpowiednie rozwiązania z zakresu gospodarki przestrzennej. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                             |                       |       |
|                                          | [K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP                                                                                                                                                                  |                                                           | Student zna istotę i złożoność procesów związanych z ekologicznym projektowaniem miast i regionów strefy nadmorskiej - ze szczególnym uwzględnieniem skutków zmian klimatycznych.                                                                                            |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji                                          |                       |       |
|                                          | [K7_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych                                                                                                                   |                                                           | ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych |                        | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji                                                                                                                                                     |                       |       |
|                                          | [K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniającą aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna                                                                                                                                                                                   |                                                           | potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniającą aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne                                                                                                                                    |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania                                                                                                                                                                |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Identyfikacja i ocena problemów ekologicznych regionu mających wpływ na miasta i inne struktury osadnicze strefy przybrzeżnej. Identyfikacja i ocena problemów ekologicznych miast i innych struktur osadniczych w strefie przybrzeżnej. Generalne zasady projektowania zrównoważonego miast i innych struktur osadniczych w strefie przybrzeżnej. Powiązania proekologicznych działań w skali regionalnej ze strefą przybrzeżną. Określenie proekologicznych działań w skali regionu, mających wpływ na miasta i osady w strefie przybrzeżnej. Przestrzeń ekologiczna a strategię rozwoju urbanistycznego. Projektowanie ekologiczne jako instrument ochrony środowiska. Ocena wrażliwości i potencjałów adaptacyjnych różnego rodzaju struktur przestrzennych strefy przybrzeżnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Przedstawienie prezentacji tematycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100.0%            | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Dyrektywy, konwencje, ustawy i rozporządzenia, strategie rozwoju właściwe dla obszaru opracowania IMGW-PIB 2012 Wpływ zmian klimatu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo (4 t.) Mierzejewska L., Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2010. Ministerstwo Środowiska, Podręcznik adaptacji dla miast Wytyczne do przygotowania Miejskiego Planu Adaptacji do zmian klimatu, Podręcznik użytkownika bazy danych o ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, 2014. Poradniki oraz wytyczne do obowiązujących aktów prawnych: <a href="http://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki">http://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki</a> Sas-Bojarska A., Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2006. Stangel M., Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2013. Wytyczne w zakresie dokumentowania postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych (<a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/</a>) Zielonko-Jung K., Kształtowanie przestrzenne architektury ekologicznej w strukturze miasta. Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, 2013. Zielonko-Jung K., Marchwiński J., Współczesna architektura proekologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014.</p> |                   |                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzupełniająca lista lektur | <p>Baranowski A., Projektowanie zrównoważone w architekturze. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 1998.</p> <p>Certyfikacja zielonych budynków w liczbach. Raport 2016. PLGBC, 2016 (<a href="http://www.plgbc.org.pl/publikacje/">www://plgbc.org.pl/publikacje/</a>)</p> <p>Cieszewska A., Green belts. Zielone pierścienie wielkich miast. PWN, 2019.</p> <p>Kozłowski S. (red.), Żywiolowe rozprzestrzenianie się miast. Narastający problem aglomeracji miejskich w Polsce. Studia nad zrównoważonym rozwojem, Tom II, KUL, PAN Komitet Człowiek i Środowisko, Białystok-Lublin-Warszawa, 2006.</p> <p>Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja Sendzimira, Kraków, 2010.</p> <p>Nowakowski T., Podedworna-Łuczak, M., Raport o oddziaływaniu na środowisko dróg i autostrad. Wyd. Seidel&amp;Przywecki, Warszawa, 2009.</p> <p>Nytko K., Bartkowska I., Analiza raportów oddziaływania na środowisko oczyszczalni ścieków komunalnych. [w:] Ekonomia i środowisko, 2(45): 264-273, 2013.</p> <p>Śleszyński P. (red), Wskaźniki zagospodarowania i ład przestrzennego w gminach. Biuletyn KPZK, z. 252, 2013.</p> <p>Wilżak T. (red.), Zagadnienia proceduralne w ocenach oddziaływania na środowisko. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, 2013.</p> <p>Wilżak T. (red.), Zagadnienia przyrodnicze w ocenach oddziaływania na środowisko. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, 2014.</p> <p>Wojciechowska E., Gajewska M., Żurkowska N., Surówka M., Obarska-Pempkowiak H., Zrównoważone systemy gospodarowania wodą deszczową. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2015.</p> <p>Żelazo J. (red.), Oceny oddziaływania na środowisko. Praktyka polska i procedury w krajach Unii Europejskiej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2000</p> <p>Baranowski A., Projektowanie zrównoważone w architekturze. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 1998. Certyfikacja zielonych budynków w liczbach. Raport 2016. PLGBC, 2016 (<a href="http://www.plgbc.org.pl/publikacje/">www://plgbc.org.pl/publikacje/</a>) Cieszewska A., Green belts . Zielone pierścienie wielkich miast. PWN, 2019. Kozłowski S. (red.), Żywiolowe rozprzestrzenianie się miast. Narastający problem aglomeracji miejskich w Polsce. Studia nad zrównoważonym rozwojem, Tom II, KUL, PAN Komitet Człowiek i Środowisko, Białystok-Lublin-Warszawa, 2006. Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja Sendzimira, Kraków, 2010. Nowakowski T., Podedworna-Łuczak, M., Raport o oddziaływaniu na środowisko dróg i autostrad. Wyd. Seidel&amp;Przywecki , Warszawa , 2009. Nytko K., Bartkowska I., Analiza raportów oddziaływania na środowisko oczyszczalni ścieków komunalnych. [w:] Ekonomia i środowisko, 2(45): 264-273, 2013. Riddell R., Sustainable urban planning . Blackwell Publishing, 2007. Śleszyński P. (red), Wskaźniki zagospodarowania i ład przestrzennego w gminach. Biuletyn KPZK, z. 252, 2013. Wilżak T. (red.), Zagadnienia proceduralne w ocenach oddziaływania na środowisko. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, 2013. Wilżak T. (red.), Zagadnienia przyrodnicze w ocenach oddziaływania na środowisko. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, 2014. Wojciechowska E., Gajewska M., Żurkowska N., Surówka M., Obarska-Pempkowiak H., Zrównoważone systemy gospodarowania wodą deszczową. Wyd. Politechniki</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gdańskiej, 2015. Żelazo J. (red.), Oceny oddziaływania na środowisko. Praktyka polska i procedury w krajach Unii Europejskiej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2000 |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>1. Uwarunkowania środowiskowe wpływające na zmiany klimatu, relacje środowisko miasto 2. Miejska wyspa ciepła 3. Miejskie plany adaptacji do zmian klimatu 4. Ekologiczne przesłanki w projektowaniu miast i regionów kluczowe zagadnienia 5. Współczesne wyzwania dotyczące retencji wody w mieście problemy i rozwiązania 4. Jakość powietrza problemy i rozwiązania 5. Formy i funkcje zieleni w mieście-budowa i cechy przestrzenne podstawowych form zieleni miejskiej 6. Kształtowanie zieleni wysokiej miejskich tras komunikacyjnych i jej wymiar przestrzenny 7. Powiązania ekologiczne: znaczenie regionalne przykłady rozwiązań w polityce planistycznej i realizowanych projektach 8. Powiązania ekologiczne: znaczenie metropolitalne przykłady rozwiązań w polityce planistycznej i realizowanych projektach 9. Metody określania chłonności rekreacyjnej obszarów cennych przyrodniczo 10. Zrównoważone sposoby zagospodarowania i użytkowania rekreacyjnego obszarów cennych przyrodniczo 11. Nowoczesna mobilność w miastach i regionach minimalizowanie obciążenia ekosystemów.</p> |                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.