



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS I, PG_00057479						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marzena Grygiel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Krzysztof Lis				
			mgr Marek Adamczyk				
		mgr Małgorzata Piechocińska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student posiada umiejętności rozumienia ze słuchu różnych specjalistycznych wypowiedzi np. wykładów.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych oraz związanych z kierunkiem studiów.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Swobodne posługiwanie się językiem angielskim polegające na rozumieniu różnorodnych tekstów pisanych oraz słuchanych. Umiejętność formułowania przejrzystych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych w szerokim zakresie tematów.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p> <p>Realizowane są również takie zadania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacje	60.0%	50.0%
	pisanie raportu	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010.</p> <p>Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011.</p> <p>Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Marek Adamczyk, WEiA, II st, 1 sem, 2024-25L - Moodle ID: 43539 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43539</p>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne - zastosowanie nowopoznanych struktur językowych - dyskusje / analizowanie problemów - zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów - pisanie raportu, rozumienie specjalistycznych artykułów, branie udziału w spotkaniu czy dyskusji w parach
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.