



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI, PG_00044166						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Zoja Giruć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student posługuje się językiem specjalistycznym. Poprawnie buduje zdania. Jego wypowiedzi są zrozumiałe a proste komunikaty pisane oddają intencje autora.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Słownictwo: Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów. Gramatyka: Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany. Pisanie: Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów. Czytanie: Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji. Mówienie: W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji. Słuchanie: Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Andzei Machnac,Z pierwszych ust,KMAR,Warszawa 2019	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały własne	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Z. Giruć WILS II st.3 semestr 24/25 L - Moodle ID: 43220 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43220	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.