

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 4, PG_00065739						
Kierunek studiów	Inżynieria odzysku surowców i energii						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Piechocińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Piechocińska mgr Joanna Olszewska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		pozyskuje i przetwarza informacje dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego na poziomie B2		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		poprawna komunikacja w języku obcym na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		umiejętność podjęcia współpracy w zespole międzynarodowym		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		rozumienie wykładów, seminariów, laboratoriów prowadzonych w języku obcym		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażień oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny inżynierii odzysku surowców i energii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>wypowiedź ustna</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>prace pisemne</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>testy gramatyczno-leksykalne</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	prace pisemne	60.0%	20.0%	testy gramatyczno-leksykalne	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											
prace pisemne	60.0%	20.0%											
testy gramatyczno-leksykalne	60.0%	60.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015
	Uzupełniająca lista lektur	1. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 2. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe. Academic publications, scientific and science magazine articles.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.