



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zintegrowane zarządzanie zasobami wodnymi, PG_00059984 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria środowiska | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. inż. Tomasz Kolerski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 19.0 | 54 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z Zarządzaniem zasobami wodnymi w Polsce na podstawie głównych dokumentów planistycznych | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U06] Potrafi dobrać i wykorzystać poznane metody, zarządzania, modele matematyczne w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując do rozwiązywania problemów inżynierii środowiska | W trakcie zajęć zostaną przedstawione podstawowe funkcjonalności programu QGIS, umożliwiające analizę danych przestrzennych dotyczących zlewni: tworzenie i edycja warstw wektorowych tworzenie i edycja warstw z punktów pomiarowych wczytywanie warstw WMS analiza numerycznego modelu terenu | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |
| | [K7_W09] Ma pogłębioną, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z: hydrologią i zarządzaniem zasobami wodnymi | Transformacja opadu w odpływ w zlewni naturalnej oraz z uwzględnieniem kanalizacji deszczowej | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K7_U10] potrafi zaprojektować rozbudowany system: wodno-kanalizacyjny, złożone źródło ciepła lub magazyn energii lub instalację wentylacji i klimatyzacji lub system hydrotechniczny, technologię uzdatniania wody, oczyszczalnię ścieków | Analiza pracy zbiornika Kiełpinek podczas przejścia fali wezbraniowej | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |
| [K7_W01] ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie niektórych działów matematyki, obejmujących elementy statystyki oraz metody optymalizacji, w tym metody numeryczne niezbędne do opisu, analizy lub modelowania zjawisk związanych z 1) funkcjonowaniem sanitarnych systemów inżynierskich lub 2) przepływem wody w środowisku lub 3) z procesami konwersji i przekazywania energii | Podstawy obsługi programu Quantum GIS (QGIS) | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie zasobami wodnymi w Polsce Planowana inwestycja drogi wodnej E40 jako przykład zintegrowanego zarządzania zasobami wodnymi Plan Przeciwdziałania Skutkom Suszy (PPSS) Katalog działań PPSS; Przykłady działań z zakresu retencji wód Prace utrzymaniowe na wodach powierzchniowych Analiza presji wraz z oceną ich wpływu na stan wód powierzchniowych Długa aktualizacja Planu Gospodarowania Wodami (2aPGW); 2aPGW: Zestawy działań i wskazanie odstępstw Zintegrowane działania dla zapewnienia dobrego potencjału ekologicznego wód Zarządzanie zasobami wodnymi w okresie zimowym, Powódzie zimowe Bilans cieplny pokrywy śnieżnej Topnienie śniegu Stożek wodny Siarzewo; przykład obiektu wielozadaniowego | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Hydrologia, Hydraulika, Gospodarka Wodna | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Test | 60.0% | 50.0% |
| | Projekt | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Ustawa Prawo Wodne Katalog dobrych praktyk w zakresie robót hydrotechnicznych i prac utrzymaniowych wraz z ustaleniem zasad ich wdrażania, Kraków 2018 II aktualizacja Planu Gospodarowania Wodami Plan Przeciwdziałania Skutkom Suszy | |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| | Uzupełniająca lista lektur | • Ramowa Dyrektywa Wodna |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wymień działania wymienione w PPSS w zakresie retencjonowania wód | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.