



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie wodą opadową, PG_00059954						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnokademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnokademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Sanitarnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Ewa Wojciechowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	15.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		38.0	103
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką i kierunkami zarządzania wodą opadową na terenach zurbanizowanych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U12] Potrafi przeanalizować, ocenić pod względem technicznym, ekonomicznym rozwiązania i funkcjonowanie obiektów oraz systemów inżynierii środowiska		Student potrafi dobrać metody i urządzenia służące do odprowadzenia i zagospodarowania wody opadowej w zależności od warunków ukształtowania i zagospodarowania terenu.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_W09] Ma pogłębioną, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z: hydrologią i zarządzaniem zasobami wodnymi		Student rozumie problematykę obiegu wody na obszarze zurbanizowanym. Student rozumie konieczność właściwego gospodarowania wodą opadową w celu ograniczenia skutków zmian klimatu, powodzi błyskawicznych i suszy.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_W06] ma pogłębioną, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z przepływem mediów w systemach sanitarnych, ciepłych lub energetycznych		Student potrafi zaprojektować elementy sieci odwodnieniowej oraz urządzenia do lokalnego zagospodarowania wody opadowej.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U11] Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań projektowych lub badawczych integrować wiedzę z dziedziny inżynierii środowiska, stosując podejście systemowe z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych (w tym ekonomicznych i prawnych)		Student rozumie rolę systemów odwodnienia miast w kontekście ekonomicznym, społecznym i środowiskowym. Student zna prawne i administracyjne uwarunkowania systemów odwodnieniowych.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woda i zmiany klimatu. Cykl hydrologiczny w mieście. Woda wirtualna, ślad wodny. Deficyt wody na świecie. Powodzie i susze. 2. Gdańsk i Żuławy Wiślane jako przykład terenów zagrożonych zalaniem. 3. Symptomy zmian klimatu i zagrożenia z tym związane na różnych kontynentach. Praca w grupach. Prezentacja. Podsumowanie: jaki obraz z tego się wyłania? 4. Postępowanie z wodą opadową. Infrastruktura szara, zielona błękitno-zielona. Funkcje i usługi ekosystemów. Retencja i infiltracja wód opadowych. Wpływ na cykl hydrologiczny i zmiany klimatu. 5. Alternatywne źródła wody: jakie są, do czego można zastosować? Jakie wymagania są stawiane np. wodzie do nawadniania? 6. Ilość i jakość wód opadowych a możliwości ich gospodarczego wykorzystania. Wody z połąci dachowych, wody z sieci kanalizacyjnej. 7. Woda szara i jej zastosowanie 8. Możliwości wykorzystania ścieków oczyszczonych 9. Zielone dachy i zielone ściany 10. Systemy hydrofitowe 11. Podstawy i reguły ekohydrologii. Renaturyzacja rzek i strumieni. Melioracje na terenach wiejskich. Ograniczenie spływów z pól uprawnych. 12. Rekultywacja zbiorników wodnych. <p>Ćwiczenia W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z zasadami projektowania i wykonawstwa sieci kanalizacji deszczowej oraz odwodnień w większych ośrodkach miejskich. Poznają zasady tworzenia dokumentacji projektowej i powykonawczej. Na zajęciach omówione zostaną realizacje obiektów małej retencji w najbliższym otoczeniu, rodzaje i rola instytucji miejskich w zakresie odprowadzania wód deszczowych oraz typowe materiały jakie są oferowane na rynku wraz ze sposobem ich montażu.</p> <p>Projekt</p> <p>Część projektowa przedmiotu skupia się na pracy własnej. W ramach zajęć opracowywany jest przez studentów projekt ogrodu deszczowego z przelewem na podstawie wybranych lokalizacji. Przygotowana dokumentacja będzie zawierać plan zagospodarowania terenu, wizualizacje, profile sieci kanalizacji deszczowej, schematy studni oraz opis techniczny z częścią obliczeniową. W ramach tworzenia dokumentacji uczestnik kursu napotyka typowe przeszkody z jakimi mierzą się na co dzień uczestnicy procesu budowlanego i musi wykorzystać dotychczas zdobytą wiedzę aby rozwiązać problem powstały podczas realizacji projektu na budowie. Projektowa część kursu ma zobrazować odpowiedzialność jaka wiąże się z nadzorem autorskim nad inwestycją.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>															
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sprawdzian wiadomości</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacje własne (w grupach) wybranych zagadnień związanych z wodą na terenie miast</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt ogrodu deszczowego</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	sprawdzian wiadomości	50.0%	25.0%	prezentacje własne (w grupach) wybranych zagadnień związanych z wodą na terenie miast	50.0%	25.0%	projekt ogrodu deszczowego	50.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
sprawdzian wiadomości	50.0%	25.0%													
prezentacje własne (w grupach) wybranych zagadnień związanych z wodą na terenie miast	50.0%	25.0%													
projekt ogrodu deszczowego	50.0%	50.0%													
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1285 794 1906"> <p>Podstawowa lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1285 1487 1906"> <p>Edel R. Odwodnienie dróg. Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2008</p> <p>Geiger W., Dreiseitl H. Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Wyd. Projprzem-EKO, Bydgoszcz 1999</p> <p>Kotowski A. Podstawy bezpiecznego projektowania odwodnień budynków. Wydawnictwo Seidel Przywecki, Warszawa 2011</p> <p>Królikowska J., Królikowski A. Wody opadowe. Odprowadzanie, zagospodarowanie, podczyszczanie i wykorzystanie. Wyd. Seidel-Przywecki 2012</p> <p>Słyś D. Zrównoważone systemy odwadniania miast. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2013</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1912 794 2098"> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1912 1487 2098"> <p>Weinerowska Bords K. Rola uproszczeń w modelach obliczeniowych kanalizacji deszczowej. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010</p> <p>Wojciechowska i in. Zrównoważone systemy gospodarowania wodą deszczową. Wyd. Politechniki Gdańskiej 2015</p> </td> </tr> </tbody> </table>			<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Edel R. Odwodnienie dróg. Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2008</p> <p>Geiger W., Dreiseitl H. Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Wyd. Projprzem-EKO, Bydgoszcz 1999</p> <p>Kotowski A. Podstawy bezpiecznego projektowania odwodnień budynków. Wydawnictwo Seidel Przywecki, Warszawa 2011</p> <p>Królikowska J., Królikowski A. Wody opadowe. Odprowadzanie, zagospodarowanie, podczyszczanie i wykorzystanie. Wyd. Seidel-Przywecki 2012</p> <p>Słyś D. Zrównoważone systemy odwadniania miast. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2013</p>		<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Weinerowska Bords K. Rola uproszczeń w modelach obliczeniowych kanalizacji deszczowej. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010</p> <p>Wojciechowska i in. Zrównoważone systemy gospodarowania wodą deszczową. Wyd. Politechniki Gdańskiej 2015</p>							
<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Edel R. Odwodnienie dróg. Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2008</p> <p>Geiger W., Dreiseitl H. Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Wyd. Projprzem-EKO, Bydgoszcz 1999</p> <p>Kotowski A. Podstawy bezpiecznego projektowania odwodnień budynków. Wydawnictwo Seidel Przywecki, Warszawa 2011</p> <p>Królikowska J., Królikowski A. Wody opadowe. Odprowadzanie, zagospodarowanie, podczyszczanie i wykorzystanie. Wyd. Seidel-Przywecki 2012</p> <p>Słyś D. Zrównoważone systemy odwadniania miast. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2013</p>														
<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Weinerowska Bords K. Rola uproszczeń w modelach obliczeniowych kanalizacji deszczowej. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010</p> <p>Wojciechowska i in. Zrównoważone systemy gospodarowania wodą deszczową. Wyd. Politechniki Gdańskiej 2015</p>														

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woda i zmiany klimatu. Cykl hydrologiczny w mieście. Woda wirtualna, ślad wodny. Deficyt wody na świecie. Powodzie i susze. 2. Gdańsk i Żuławy Wiślane jako przykład terenów zagrożonych zalaniem. 3. Studenci: symptomy zmian klimatu i zagrożenia z tym związane na różnych kontynentach. Praca w grupach. Prezentacja. Podsumowanie: jaki obraz z tego się wyłania? 4. Postępowanie z wodą opadową. Infrastruktura szara, zielona błękitno-zielona. Funkcje i usługi ekosystemów. Retencja i infiltracja wód opadowych. Wpływ na cykl hydrologiczny i zmiany klimatu. 5. Alternatywne źródła wody: jakie są, do czego można zastosować? Jakie wymagania są stawiane np. wodzie do nawadniania? 6. Ilość i jakość wód opadowych a możliwości ich gospodarczego wykorzystania. Wody z połąci dachowych, wody z sieci kanalizacyjnej. 7. Woda szara i jej zastosowanie 8. Możliwości wykorzystania ścieków oczyszczonych 9. Zielone dachy i zielone ściany 10. Systemy hydrofitowe i wyspy hydrofitowe 11. Podstawy i reguły ekohydrologii. Renaturyzacja rzek i strumieni. Melioracje na terenach wiejskich. Ograniczenie spływów z pól uprawnych. 12. Rekultywacja zbiorników wodnych. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.