



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spatial Planning with team project, PG_00059999						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Dominika Wróblewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		20.0	55
Cel przedmiotu	Prezentacja zagadnień związanych z: 1) dokumentami, ich zakresem i procedurami w planowaniu przestrzennym 2) zasadami ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym mając na uwadze rozwój zrównoważony 3) planowaniem terenów na styku woda-łąd.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu		Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	
	[K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji		potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
	[K7_U03] Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego		Student potrafi zaprezentować wyniki prac			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_U02] Potrafi pracować indywidualnie i w zespole (pełniąc różne funkcje w tym kierownicze); potrafi ocenić czasochłonność zadania		Student potrafi opracować i realizować projekt z uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		Student ma podstawową wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do planowania przestrzennego</p> <p>Systemy i Zasady w planowaniu przestrzennym</p> <p>Planowanie przestrzenne a zmiany klimatyczne</p> <p>Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego</p> <p>Kształtowanie przestrzeni publicznej</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>merytoryczna ocena projektu</td> <td>60.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja wyników projektu</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	merytoryczna ocena projektu	60.0%	70.0%	prezentacja wyników projektu	60.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
merytoryczna ocena projektu	60.0%	70.0%										
prezentacja wyników projektu	60.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning</i>. London; New York, Routledge, 2011. • Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development</i>. London; New York, Routledge, 2006. • Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham</i>. Northampton, Edward Elgar, 2007. • Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference</i>. London, New York, Routledge, 2005. 										
	Uzupełniająca lista lektur	Elizabeth Wilson, Jake Piper Spatial Planning and Climate Change . Natural and Built Environment Series Taylor & Francis, 2010										
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracuj system oceny zagospodarowania terenów wokół zbiorników retencyjnych.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.