



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium z dróg szynowych, PG_00041395 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Budownictwo | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć fakultatywnych | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Transportu Szynowego i Mostów | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 5.0 | 40.0 | 75 | | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studentów wiedzy z zakresu problematyki dróg szynowych poprzez samodzielne opracowanie (na podstawie dostępnej literatury) wybranych zagadnień szczegółowych, prezentację referatu i poddanie go publicznej dyskusji. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U15] posiada zaawansowane umiejętności z zakresu kierunku budownictwo, w ramach oferowanych specjalności i profili dyplomowania | Student posiada zaawansowane umiejętności z zakresu kierunku budownictwo, w ramach specjalności inżynieria transportowa, profil dyplomowania drogi szynowe | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji |
| | [K7_U09] potrafi zaprojektować złożone układy geometryczne torów na liniach i stacjach kolejowych, zarówno nowobudowanych jak i modernizowanych; potrafi zaplanować i wykonać badania diagnostyczne w zakresie dróg szynowych, zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań oraz wyciągać wnioski eksploatacyjne; potrafi ocenić trwałość i niezawodność elementów nawierzchni kolejowej | Student potrafi zaprojektować złożone układy geometryczne torów na liniach i stacjach kolejowych, zarówno nowobudowanych jak i modernizowanych; zna algorytmy obliczeniowe i potrafi w sposób krytyczny oceniać stosowaną metodykę projektowania i budowy linii kolejowych | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_W08] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie konstrukcji dróg szynowych, w tym kolei dużych prędkości i projektowania złożonych układów geometrycznych torów oraz naprawy dróg szynowych; posiada szczegółową wiedzę w zakresie diagnostyki dróg szynowych, zna podstawy organizacji i sterowania ruchem kolejowym | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie konstrukcji dróg szynowych oraz projektowania złożonych układów geometrycznych torów | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| | [K7_W15] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kierunku budownictwo, w ramach oferowanych specjalności i profili dyplomowania | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kierunku budownictwo, w ramach specjalności inżynieria transportowa, profil dyplomowania drogi szynowe | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| [K7_K05] umie kierować zespołem w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa pracy | Student potrafi kierować zespołem nad określonymi zadaniami, w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa pracy | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | |
| Treści przedmiotu | Tematyka przedmiotu obejmuje szeroko pojęte zagadnienia z zakresu projektowania, budowy i eksploatacji dróg szynowych. Wybór szczegółowych zagadnień należy do studenta, który opracowuje referaty i prezentacje. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | ocena prezentacji | 50.0% | 40.0% |
| | ocena referatu | 50.0% | 60.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Bałuch H.: Układy geometryczne połączeń torów. WKŁ. Warszawa 1989.</p> <p>2. Koc W.: Elementy teorii projektowania układów torowych. Wyd. Pol. Gdańskiej 2004.</p> <p>3. Grulkowski S., Kędra Z., Koc W., Nowakowski M.: Drogi szynowe. Wyd. Pol. Gdańskiej, Gdańsk 2013 (skrypt w formacie pdf, link do wersji pełnotekstowej: pbc.gda.pl/dlibra/docmetadata?id=30780).</p> <p>4. Mieloszyk E., Grulkowski S., Milewska A.: Hazardous material-related propagation of the effects of train accidents in the subgrade. Transportation Overview - Przegląd Komunikacyjny 10/2018.</p> <p>5. Materiały pozyskiwane samodzielnie przez studenta, w tym zamieszczone na stronach internetowych.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Nie wymagane |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zakres tematyczny przygotowywanych referatów jest bardzo szeroki; kluczową rolę odgrywa tutaj inwencja studenta i chęć zaprezentowania słuchaczom interesującego problemu. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.