



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044181						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Strach-Drabina					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Małgorzata Piechocińska dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Marzena Grygiel					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	7.0	23.0	60		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny transportu.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1368 794 1397">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1368 1137 1397">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1368 1481 1397">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1404 794 1433">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1404 1137 1433">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1404 1481 1433">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1440 794 1469">testy</td> <td data-bbox="799 1440 1137 1469">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1440 1481 1469">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1476 794 1505">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1476 1137 1505">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1476 1481 1505">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											
testy	60.0%	60.0%											
praca pisemna	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader UpperIntermediate</i>, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014 8. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Grussendorf, M. <i>English for Logistics</i>, Oxford University Press, 2013.</p> <p>2. . Bednarska-Wnęk, M. i Kwiecińska, A. <i>Transport & Logistics</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2004.</p> <p>3. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. <i>Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska</i>. Wydawnictwo AGH, 2009.</p> <p>4. Romaniuk, E. <i>Reader Friendly Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005.</p> <p>5. Romaniuk, E., Wrana, J. <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007.</p> <p>6. Kavanagh, M. <i>English for Automobile Industry</i>, Oxford University Press, 2011.</p> <p>7. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>8. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. <i>English for Mathematics</i>, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009.</p> <p>9. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>10. Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>11. Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing. Oxford, 2007.</p> <p>12. Mokwa - Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zadania: Napisz raport. Napisz CV i list motywacyjny. Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie. Opisz proces. Przygotuj instrukcję. Przeprowadź rozmowę kwalifikacyjną. Poprowadź spotkanie
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.