



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty społeczne w inżynierii transportowej, PG_00062425						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Romanika Okraszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		20.0	75
Cel przedmiotu	Identyfikacja wzajemnych relacji rozwoju transportu i przemian społecznych: wpływ osiągnięć inżynierii transportu (infrastruktura, pojazdy autonomiczne, ITS) na społeczeństwo oraz społeczeństwa na rozwiązania z zakresu inżynierii transportu (nowe technologie, partycypacja społeczna itp.). Ocena potencjalnych szans i zagrożeń wynikających z różnych scenariuszy rozwoju transportu oraz przemian społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W05] uwzględni w analizach w pogłębiony sposób zarówno kontekst techniczny, środowiskowy, ekonomiczny, jak i prawny oraz etyczny, mając świadomość odpowiedzialności za skutki swoich decyzji, sprzyjając rozwojowi indywidualnej przedsiębiorczości		Student ma wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb transportowych wynikających z charakterystyki użytkowników		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi wyliczyć wartość poszczególnych kryteriów wpływu społecznego stosowanej w metodzie analiza wielokryterialnej stosowanej do wyboru optymalnego wariantu inwestycji.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi wyjaśnić potrzebę wdrażania zasad projektowania uniwersalnego dla zapewnienia pełnej dostępności transportu dla wszystkich użytkowników.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student ma wiedzę ogólną z zakresu wzajemnych relacji między rozwojem transportu a rozwojem społecznym.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	Społeczne aspekty inżynierii transportu opracowanie mindmapy obszarów i zagadnień tematycznych uszczegóławianych w kolejnych wykładach, w tym: wpływ rozwoju transportu na środowisko życia, osoby o szczególnych potrzebach w transporcie, projektowanie uniwersalne w transporcie, myślenie w cyklu życia obiektu transportowego, aspekty społeczne w dokumentacji transportowej, rola społeczeństwa w procesie planowania infrastruktury transportowej, partycypacja społeczna w procesie projektowym, wykluczenie transportowe vs społeczne, potrzeba równego/sprawiedliwego dostępu do transportu, transport a zdrowie publiczne, wpływ nowych trendów w inżynierii transportu na społeczeństwo, wpływ sytuacji nadzwyczajnych na mobilność, zatrudnienie w sektorze transportu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	60.0%	50.0%
	Ćwiczenia	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Społeczne aspekty transportu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Managing the Social Dimensions of Transport. The Role of Social Assessment, Social Development Department /Transport Division, The World Bank, 1999 <p>Osoby ze Szczególnymi Potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696) Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2009 <p>Dostępność transportowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Improving Transport Accessibility for All. Guide to Good Practice, European Conference of Ministers of Transport, 2006 Verseckienė A., Meškauskas V., Batarlienė N., 2016. Urban Public Transport Accessibility for People with Movement Disorders: the Case Study of Vilnius, [in:] Procedia Engineering 134, pp.48-55 <p>Wykluczenie społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lucas K.: Transport and social exclusion: Where we are now? Transport Policy, 2012, vol. 20, pp. 105-113. Church A., Frost M., Sullivan K., 2000. Transport and social exclusion in London. Journal of Transport Policy, vol. 7, no. 3, pp. 195-205. <p>Partycypacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bluj A., Jagaciak M., Perchuć-Żółtowska M., Pliśczyńska-Pracownia K., ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", Warszawa 2018 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Przydatne linki:</p> <ul style="list-style-type: none"> partycypacjaobywatelska.pl 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Klasyfikacja i charakterystyka osób ze szczególnymi potrzebami</p> <p>Wskaźniki społeczne w metodzie oceny wielokryterialnej wyboru wariantu inwestycji</p> <p>Równość w sektorze transportu</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.