



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00031133							
Kierunek studiów	Nanotechnologia							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć						
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Kucharska-Raczunas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Kucharska-Raczunas					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Dodatkowe informacje:								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30	
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student współpracuje w grupie			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student komunikuje się w grupie			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student buduje poprawne wypowiedzi			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny nanotechnologii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1695 794 1727">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1695 1139 1727">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1695 1482 1727">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1736 794 1767">Testy słownikowe i gramatyczne</td> <td data-bbox="801 1736 1139 1767">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1736 1482 1767">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1776 794 1807">prace pisemne</td> <td data-bbox="801 1776 1139 1807">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1776 1482 1807">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1816 794 1848">wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="801 1816 1139 1848">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1816 1482 1848">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	60.0%	prace pisemne	60.0%	20.0%	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej													
Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	60.0%													
prace pisemne	60.0%	20.0%													
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008.</p> <p>2. Horowska, English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010</p> <p>3. Murphy, English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge, England, 2011</p> <p>4. Swan, Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford, 1993</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Mówienie: udział w debacie, perswazja, podanie przykładów, wyjaśnianie</p> <p>2. czytanie: materiały codzienne (czasopisma, strony internetowe, itd.)</p> <p>3. Pisanie: planowanie i organizacja esejów</p> <p>4. Słuchanie: rozumienie zaangażowane</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.